

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFU 171504

Tutor:

MARISA SILVA AMARAL

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

994

Não desenvolvido

Atividade - Vem pra UFU

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Evento destinado aos alunos do ensino médio com o objetivo de apresentar os diferentes cursos que são oferecidos pela Universidade. Além dos estandes dos cursos, o evento ainda teria contado com palestras e apresentações culturais. Trata-se de atividade que tradicionalmente compunha o calendário acadêmico oficial da Universidade Federal de Uberlândia, mas que, no entanto, não foi retomada após a suspensão das atividades presenciais em 2020 em razão da pandemia de Covid-19. Segundo nossa compreensão, o Vem Pra UFU foi substituído pelo projeto UFU na Escola.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social.

Objetivos:

Apresentar o curso de Ciências Econômicas, o PET Economia e também apresentar a Universidade como um todo para os alunos visitantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realiza-se uma exposição do curso e do PET Economia com materiais didáticos e simples. É

importante ressaltar que depende do calendário da Universidade, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os visitantes, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET-Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio da autoavaliação feita periodicamente pelos próprios petianos e de um retorno por parte da coordenação do curso, que acompanha de perto sua realização.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Para o desenvolvimento desta atividade, os petianos dedicaram um tempo para ler materiais, participar de seminários, minicursos, palestras e discussões metodológicas. Seguem abaixo os detalhes das pesquisas de cada petiano: Título: Formação Econômica da Microrregião de São Joaquim da Barra Petiano: Bernardo Takeo Tanaka Santos Professor Orientador: Wolfgang Lenk Resumo: A pesquisa se propõe a analisar os efeitos socioeconômicos da usina Alta Mogiana na região da cidade de São Joaquim da Barra - SP a partir de uma investigação histórica, assim como uma análise a partir de documentos locais. Título: A Dinâmica da Moeda na Contemporaneidade Petiano: Daniel Correia Abreu Junior Professor Orientador: Marisa Silva Amaral Resumo: A pesquisa em questão busca entender tanto historicamente quanto analiticamente, como a dinâmica da moeda no contexto capitalista foi se transformando, dando enfoque para os tempos atuais em que sua dinâmica se difere imensamente de sua origem, e como o próprio conceito de moeda passou a ter significados diferentes. Título: A Loucura da Razão Econômica e Propósito da Economia Petiano: Emanuel Fonseca da Costa Pereira Professor Orientador: Marisa Silva Amaral Resumo: Análise crítica da teoria econômica tradicional a partir de suas raízes históricas e sua aplicabilidade no mundo contemporâneo, que se viabiliza majoritariamente por meio do projeto neoliberal. Título: Disposição ambientalmente adequada de resíduos sólidos urbanos e desenvolvimento humano e sustentável: Novas evidências de efeitos na saúde em municípios brasileiros selecionados Petiano: Giovanna Giulia de Pádua Vieira Professor Orientador: Carlos César Santejo Saiani Resumo: A pesquisa busca identificar a necessidade de se apontar de que forma a falta de serviços essenciais, com destaque no manejo dos resíduos sólidos urbanos, podem afetar a saúde da população. Dado que, mais da metade dos municípios brasileiros não possuem locais apropriados para o descarte adequado dos resíduos sólidos, mesmo diante da lei que prevê a universalização desse serviço. Título: O comportamento das Finanças Públicas na Década de 2010: O Caso de Ipameri/GO Petiano: Gustavo Dias Duarte Professor Orientador: Guilherme Jonas Resumo: A conjuntura recente da economia brasileira, em particular, dos últimos anos, afetaram profundamente os municípios que estão enfrentando muita dificuldade para assegurar o equilíbrio fiscal das suas contas. O endividamento municipal cresceu e como

consequência, tem-se a falta de investimentos em diversos setores estratégicos da economia local. Sendo assim, a pesquisa tem como objetivo identificar os principais desafios e os reflexos do desequilíbrio fiscal do município de Ipameri/GO. Além disso, pretende-se avaliar a importância do planejamento orçamentário estratégico para a modernização da gestão dos recursos públicos e a recuperação do equilíbrio das finanças municipais

Título: Um compêndio do conceito de Ecossistemas de Inovação Petiano: Hugo Tarcisio Almeida de Souza Professor Orientador: Germano Mendes de Paula Resumo: O conceito de inovação tem diversas vertentes e interpretações que, ao longo do tempo, formaram fortes teorias com diferentes caracterizações e ramificações. Os ecossistemas de inovação estão presentes em importantes arranjos inovativos que, pela globalização, se desenvolvem por meio de interações com diversos atores. O artigo tem por objetivo apresentar uma revisão sobre os ecossistemas de inovação, buscando disseminar uma área de estudo relativamente nova e que representa uma importante estratégia presente nas grandes indústrias mundiais contemporâneas. É um estudo que tem como fundamento a compreensão de novos arranjos e comportamentos industriais com base na inovação e, também, a contribuição com informações relevantes para próximas pesquisas.

Título: Neoliberalismo e Guerra Fria Petiano: Julia Campos Carneiro Professor Orientador: José Rubens Damas Garlipp Resumo: Investigação sobre uma proposta relação `mutualística`, mas não causal, entre a ascensão do Neoliberalismo e a Guerra Fria, e como as políticas e práticas neoliberais fornecem base para a consolidação de uma pretensa vitória de um projeto de sociedade neoliberal.

Título: Uma análise comparada do crescimento e desenvolvimento entre Ásia, América Latina e países da OECD, utilizando um modelo de crescimento cumulativo Kaldoriano estendido. Petiano: Mateus Oliveira Bernardes Professor Orientador: Julio Fernando Costa Santos Resumo: A pesquisa se propõe a analisar o processo de crescimento e desenvolvimento comparado entre o Brasil, a China, e os países da OECD empregando um modelo de crescimento Kaldoriano, a fim de entender o processo de catching-up, a importância do investimento governamental em infraestrutura e atividades inovativas e o hiato tecnológico.

Título: O mercado de trabalho brasileiro na pandemia COVID 19: impactos e políticas públicas de proteção e fomento ao emprego e à renda. Petiano: Rebeca de Camargo Pinto Professor Orientador: Marcelo Loural Resumo: No contexto atual brasileiro, no qual o desemprego é crescente em decorrência da crise econômica e sanitária, cujo impacto compromete a qualidade de vida do brasileiro, torna-se relevante compreender como o desemprego foi agravado pela pandemia e como políticas públicas podem contribuir para amenizar a crise como um todo por meio da promoção do emprego e da renda. Nesse sentido, o propósito da pesquisa é compreender como a pandemia afetou o mercado de trabalho no Brasil e de que forma políticas públicas poderiam auxiliar na criação de novas vagas de emprego no país, amenizando, assim, a crise econômica no país.

Título: A rede de influência de Brasília no contexto da Rede Urbana Brasileira Petiano: Thiago Simon Batista Ribeiro Professor Orientador :Humberto Eduardo de Paula Martins Resumo: O trabalho tem como seu tema uma análise dos aspectos socioeconômicos da área de influência de Brasília no contexto da rede urbana brasileira

Título: Relação entre preço do petróleo e indicadores macroeconômicos brasileiros de 2000 a 2020: uma análise econométrica Petiano: Poliane Araújo Lopes dos Santos Professor Orientador: Cleomar Gomes Resumo: O trabalho busca analisar as movimentações do preço do petróleo nas duas primeiras décadas do século XXI e os possíveis impactos que isso teve nos dois principais indicadores macroeconômicos em relação à economia brasileira, seguindo uma ótica quantitativa. Resultados alcançados: Neste instrumento de avaliação, é importante que se diga que as pesquisas tem avançado muito lentamente, e ainda tentamos romper com um período longo durante o qual esta atividade foi negligenciada pelo Grupo. Interpretando algumas regras contidas no Manual do PET, a tutora autorizou e estimulou a realização de pesquisas coletivas em duplas ou trios de estudantes, aproximados por temas comuns de interesse. A expectativa era de que ocorresse uma espécie de emulação mútua capaz de oferecer impulso aos envolvidos, mas a iniciativa não rendeu os frutos esperados. Ainda não conseguimos encontrar um caminho nesse sentido, o que se agrava em razão do peso das outras atividades que o PET exige, num contexto em que muitos dos petianos estão realizando estágios e com um nítido desgaste oriundo das atividades remotas; isso

para não mencionar os atrasos no pagamento das bolsas, que se mantém num valor muito baixo, equivalente ao da Iniciação Científica, criando entraves mais profundos a um bom desenvolvimento da atividade. Esperamos quebrar esse ciclo em breve com algumas propostas em termos de sistematização e programação de seminários internos para apresentação de resultados. Um cronograma foi traçado no ano passado, mas não conseguimos executá-lo naquele momento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por mês, na *6ª* da Pesquisa, os alunos do PET se reunirão em seminários internos via plataforma digital a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

Objetivos:

Ajudar o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisar individual ou coletivamente, mas com orientação de um docente do IERI ou de outras unidades da UFU, sendo desejável a colaboração do grupo, sobretudo por meio do diálogo, compartilhamento de materiais e ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio dos seminários internos e externos, além de uma análise individual que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET.

Atividade - PET Fora de Contexto: Cine PET e Clube de Leitura

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Foram realizadas 2 atividades enquadradas no PET Fora de Contexto, conforme detalhamento na sequência: CinePET e Felicidade por um fio. No evento, os petianos discutiram junto com o PET Contábeis sobre o filme Felicidade por um fio. Nesse filme a

protagonista é uma publicitária perfeccionista com problemas na vida amorosa e embarca em uma jornada de autoconhecimento que começa no seu visual radical. O filme serviu de pano de fundo para as discussões sobre a causa feminista e raciais. Foi convidada como debatedora a Mestre em Ciências Sociais, Maria Laura Pacheco Silva. CinePET é "Argentina 1985" Evento realizado e elaborado pelo PET Economia, a fim de assistirmos e discutirmos o filme Argentina 1985. No filme, a verdadeira história de promotores públicos argentinos que investigaram e processaram a ditadura militar sanguinária da Argentina de 1985. A questão central da discussão foram as divergências do processo pós-ditadura no Brasil e na Argentina, dando foco para o quanto, em alguns casos, o processo jurídico somente é insuficiente para resolver as problemáticas sociais e proteger a memória histórica do momento. A atividade contou com pipoca e refrigerante para assistir ao filme com os alunos. Para o debate foram convidados os professores Leonardo Segura (IERI - UFU) e Raquel de Azevedo (IERI - UFU). Resultados alcançados: Ao final de cada evento, os participantes concordaram que as obras são bem sucedidas na mensagem que querem passar. Quanto ao filme "Felicidade por um fio", as discussões enriqueceram o debate acerca do machismo, do feminismo e das dificuldades encontradas no cotidiano da mulher, em particular no Brasil, ademais pode unir o PET Economia junto ao PET Contábeis. Já o filme Argentina 1985, tratou sobre a importância da política em um país e o quanto é fundamental buscar justiça aos perseguidos pelo sistema. Ambos os eventos ocorreram presencialmente, no primeiro evento o público alvo foi apenas para os petianos da economia e da contábeis. No segundo evento foi atingido um público mais amplo para toda a comunidade, englobando um total de 40 pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
92	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se pauta pela promoção de debates internos e externos ao grupo acerca de temas que extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Em 2022, espera-se realizar dois eventos do Cine PET e ao menos uma atividade do Clube de Leitura. Assim como ocorreu no último ano, a escolha dos filmes e textos a serem debatidos priorizará temas que toquem em questões sociais, que abordem políticas de ação afirmativa, e que discutam as origens, causas e impactos das desigualdades e das mais variadas formas de segregação social.

Objetivos:

A atividade tem a intenção de construir o hábito de discutir temas de cunho filosófico, político e cultural, fora das temáticas estritamente econômicas, para ampliar os horizontes do grupo e daqueles que participam dos eventos, e tratar de questões de interesse não só dos petianos, mas da comunidade interna e externa à Universidade, valendo-se, para tanto, de obras literárias ou artísticas que são assistidas, lidas ou observadas por cada participante para posterior discussão. Visa, além disso, garantir a aprendizagem ativa dos participantes a partir de vivência, discussões e reflexões em clima de criatividade e cooperação, bem como uma formação ampla e desenvolvimento do espírito crítico e da sensibilidade dos petianos para questões de relevância social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será executada ao longo de cada semestre letivo, em dias e horários pré-definidos e com ampla divulgação (sempre que se tratar de evento aberto ao público em geral). Os debates serão impulsionados pelos filmes e textos escolhidos para apreciação dos participantes e conduzidos no formato de rodas de conversa. A orientação dos debates será feita por docentes, pesquisadores ou estudantes de pós-graduação do IERI, de outras unidades da UFU e de instituições parceiras, além de profissionais da área de psicologia e da análise comportamental. A clara

multidisciplinaridade se deve ao fato de que é do interesse do Grupo que parte dos debates priorize sempre temas que, de alguma maneira, se relacionem a questões como racismo, desigualdade de gênero, pautas das comunidades LGBTQIA+, indígenas, quilombolas e outros grupos profundamente discriminados e invisibilizados em nossa sociedade. O Cine PET é aberto ao público e o Clube de Leitura é uma atividade interna do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se sensibilizar o público e despertar o interesse por questões que parecem afastadas do campo de atuação do economista, ainda que guardem com ele muitas conexões. Além disso, considerando-se que parte dos temas que cercam os interesses do Grupo envolvem debater políticas de ação afirmativa, racismo estrutural, gênero, etnia etc., assim como questões sensíveis relativas a patologias sociais típicas da vida moderna, como stress, depressão, solidão, transtornos de ansiedade e outras fobias sociais, esperamos proporcionar acolhimento e bem-estar aos estudantes no ambiente da Universidade e exaltar a importância dos movimentos sociais. O resultado indireto esperado é o de ampliar os horizontes culturais, a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos envolvidos na atividade, além de reforçar os laços de convivência e colaboração entre os petianos, resgatando a importância dos aspectos lúdicos para a formação do indivíduo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelos participantes dos eventos do PET Fora do Contexto, por meio de formulário eletrônico enviado por e-mail após sua conclusão, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Ciclos de Formação: Minicursos, Palestras e Discussões Metodológicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: A primeira discussão realizada foi "Precisamos Falar sobre as vozes das minorias", evento realizado em parceria com o PET Educação e PET Sociais e que contou com a presença de figuras públicas como Guilherme Boulos, Dandara Tonantzin, Célia Xakriabá, Bella Gonçalves e Iza Lourenço, onde foi abordada a discussão da necessidade de políticas públicas aplicadas a minorias e as atuações do governo em geral. Em um contexto de segundo turno das eleições presidenciais brasileiras, o PET Economia trouxe essa discussão para os alunos com o evento "Segundo Turno: E agora? - Uma análise das propostas presidenciais". A discussão foi feita juntamente com os professores convidados Vanessa Petrelli, do instituto de economia, e Edilson Graciolli, da faculdade de ciências sociais. O evento procurou realizar uma roda de debate expositiva para analisar as principais propostas econômicas dos candidatos do segundo turno. Também foi realizada a palestra "Bancos e Crises Financeiras", com a presença da Prof. Dra. Vanessa da Costa Val tratando sobre os ganhadores do Prêmio Nobel de Economia de 2022, seguida de uma discussão sobre sua relevância no cenário econômico atual. Outras 3 palestras foram realizadas como parte da programação do XXIII Seminário de Economia da UFU, e seu detalhamento pode ser encontrado na ATIVIDADE XXIII SEMECO deste Relatório. Todas elas ocorreram de modo presencial dentro do campus Santa Mônica da Universidade Federal de Uberlândia. Durante as palestras os convidados

apresentaram suas respectivas visões sobre o tema em debate e também responderam a perguntas dos espectadores. O primeiro minicurso promovido pelo PET Economia no ano de 2022 foi o minicurso de Latex, em parceria com o PET Engenharia Mecânica. O minicurso foi ministrado de forma remota, pela discente Larissa Barbosa, em quatro dias, sendo 2 horas em cada dia de minicurso. Os demais minicursos foram oferecidos durante a programação do XXIII Seminário de Economia da UFU (XXIII SEMECO), e ocorreram nos dias 10 e 11 de novembro nos auditórios da UFU. Foram ministrados minicursos sobre: "Política Industrial", Profa. Ana Paula Macedo de Avellar (UFU); "Inflação e Política Monetária", Profa. Vanessa Petrelli Corrêa (UFU); "Sistema de Informação do Mercado de Trabalho Brasileiro", CEPES-IERI/UFU; "Política Internacional", Belise Leles Lemos (UFU); e "Economia Política", Prof. Niemeyer Almeida Filho (UFU). Cada estudante pôde participar de até 2 minicursos, com duração total de 4 horas cada. Durante o evento houve formulários com controle dos inscritos para emissão de certificados. Resultados alcançados: Ambas as atividades aqui relacionadas cumpriram com seus objetivos de responder aos questionamentos que tanto a comunidade acadêmica quanto a comunidade externa tinham sobre os temas. A palestra com a professora Vanessa da Costa Val teve um público de 12 alunos. Os participantes dos minicursos se engajaram até o final dos minicursos e aprenderam bastante sobre o assunto de interesse.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As palestras visam ampliar o debate entre o corpo discente e docente do curso de Economia, assim como com a comunidade interna e externa à UFU, acerca da conjuntura econômica, com vistas a relacionar as diversas teorias econômicas apreendidas no curso com as especificidades concretas da economia brasileira e suas interfaces com a economia mundial. Os eventos são necessariamente interdisciplinares, pois seus temas envolvem questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento. As discussões metodológicas são uma atividade de caráter interno, com o propósito de funcionarem como uma espécie de iniciação à pesquisa. Os minicursos ministrados tem o interesse de atender à demanda dos membros do PET Economia e de discentes do curso de Graduação em Economia, tanto para suas pesquisas individuais quanto para o aprofundamento em ferramentas utilizadas em algumas disciplinas do curso, ou mesmo para contato mais prático com certas bases de dados pouco trabalhadas ao longo da graduação, mas muito requisitadas como referências importantes na área. Alguns cursos previamente pensados para serem realizados em 2022 são: softwares R e Stata, bases RAIS e CAGED, entre outros. Um minicurso sobre a plataforma LaTeX está programado para ser realizado em quatro encontros ao longo do mês de fevereiro, em parceria com o PET Engenharia Mecânica. Esses minicursos ajudarão os alunos tanto no seu desenvolvimento dentro do curso quanto no exercício profissional.

Objetivos:

As palestras se propõem a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. As discussões metodológicas funcionam como uma iniciação à pesquisa e objetivam garantir suporte à condução das pesquisas individuais dos petianos. Os minicursos, pela sua natureza, pretendem agregar aos petianos e demais estudantes do curso o conhecimento e a prática no uso de ferramentas e softwares importantes para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e para a própria vida profissional de um economista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados a conduzir os debates e a ministrar os cursos docentes, pesquisadores e

estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU, assim como de instituições parceiras, com experiência e conhecimento dos temas e ferramentas que serão objeto de cada mesa e curso. Devido à pandemia da Covid-19, a proposta inicial é a de que os eventos sejam realizados remotamente: as palestras pelo StreamYard com transmissão ao vivo pelo canal do PET Economia no YouTube; os minicursos via Google Meet, Microsoft Teams e outras plataformas que permitam reunir um número relativamente amplo de pessoas; as discussões metodológicas são de caráter interno, feitas pelo Microsoft Teams, e objetivam garantir suporte à condução das pesquisas individuais. Havendo retorno das atividades presenciais, os minicursos serão ministrados nos laboratórios de informática do IERI/UFU, com necessidade de adaptação do número de vagas em razão dos limites de espaço e de equipamentos disponíveis, e as demais atividades em auditórios ou salas multiuso na Universidade. Os temas e convidados serão definidos pelo grupo e a expectativa é a de realizarmos pelo menos três palestras, um evento de discussões metodológicas e dois minicursos em 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar uma maior integração entre discentes e docentes e destes com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates. Espera-se que, ao final, os participantes estejam aptos a utilizar as ferramentas aprendidas de forma autônoma, com capacidade para aplicá-las em suas pesquisas, nas disciplinas da graduação e, mais tarde, na sua atividade profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelo tamanho do público e pelas interações dos participantes com os expositores, assim como pelo retorno dado pelos convidados. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo. Adicionalmente, a aplicação de formulários eletrônicos enviados por e-mail aos participantes após a conclusão das atividades vem se mostrando um método eficaz de avaliação.

Atividade - Rodadas de Simulação: ¿O que eu faria se fosse o Guedes?¿

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Foram realizadas 2 duas rodadas de simulação ao longo do ano. Em ambas, foram presenciais, nas quais os estudantes puderam compartilhar livremente suas opiniões acerca da política econômica adotada pelo governo brasileiro, e aplicar todo o conhecimento acumulado tanto dentro quanto fora do curso. As rodadas foram conduzidas por um professor convidado, que ofereceu comentários breves e construtivos quanto às propostas colocadas pelos estudantes. Cada edição contou com um tema específico para auxiliar no início da conversa. A primeira rodada foi realizada com auxílio do Prof. Dr. Cássio Garcia (IERI-UFU) no dia 13/07, e buscou explorar as questões em torno dos combustíveis e política de preços da Petrobrás. A segunda rodada contou com a colaboração do Prof. Dr. Júlio Costa (IERI-UFU) e ocorreu no dia 15/12, abarcando o tema do balanço das ações do então ministro da economia, Paulo Guedes. Resultados

alcançados: Os participantes (uma média de 37 em cada evento) expressaram suas opiniões livremente, cada um expondo o que julgava ser o melhor caminho a ser tomado pela política econômica do país, com comentários construtivos sendo oferecidos pelos professores convidados. Assim como nas rodadas passadas, mesmo com as delimitações sugeridas inicialmente, a conversa tomou rumos diferentes de acordo com disposição de cada participante em expor suas opiniões, assim como o conteúdo das opiniões que de fato foram expressas. No primeiro evento, a problemática do preço dos combustíveis, exacerbada pela então recente aprovação da PEC dos Combustíveis, forneceu aos alunos e ao professor uma oportunidade única de explorar as peculiaridades do mercado do petróleo, assim como possíveis políticas públicas para atenuar seu impacto na economia. O segundo evento, por sua vez, explorou de forma minuciosa as principais políticas econômicas adotadas pelo Ministério da Economia ao longo do governo Bolsonaro, os impactos tanto positivos quanto negativos dessas políticas e, por fim, possíveis alternativas para a condução do Ministério. O evento foi novamente bem recebido pelos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades de simulação partem da necessidade de realizar atividades mais práticas dentro do curso, que realmente mostrem a rotina profissional de um economista em exercício. Diante disso, a ideia da atividade é fazer análise de casos específicos dos mais variados temas em Economia com auxílio dos professores do próprio IERI, reforçando nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, e estimulando a aprendizagem ativa, por meio de vivência e de reflexões e discussões que despertem entre os estudantes sua criatividade e espírito de cooperação, tornando-os propositivos na autoria de soluções criativas para o país e o mundo.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo aproximar o ferramental teórico oferecido no curso a aplicações práticas, além de visar estreitar os laços entre os alunos e os docentes do IERI, bem como desenvolver nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, forçando-os a pensar como policy makers ou gestores de empresas, a depender dos casos escolhidos em cada atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com a elaboração de material de estudo de um caso real por parte do professor responsável a ser convidado pelo PET, o qual conduzirá as discussões acerca do caso. Posteriormente, os estudantes elaborarão suas estratégias para o caso e o docente responsável, além de avaliar as condutas assumidas, explicará outras possíveis diante da referida análise e suas implicações. Tivemos nossa primeira experiência com esta atividade em 2021 e, por ter sido muito bem sucedida, esperamos realizar pelo menos duas rodadas em 2022, com temas diversos aos da política macroeconômica, que pautaram as rodadas no último ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos com os docentes do IERI, uma abertura no leque dos aprendizados trazidos por aplicações práticas dos conteúdos abordados na graduação e, com isso, uma formação acadêmica ampla e plural, sempre associada aos princípios da ética, da cidadania, da formação de sujeitos críticos e capazes de atuar sobre a realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada por meio de formulário enviado aos alunos participantes e também

através de uma avaliação posterior do professor envolvido sobre o aproveitamento do exercício.

Atividade - Nivelamento e Acompanhamento de Matemática: *¿Conta com o PET¿*

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: O projeto Conta com Pet iniciou-se em 2021 e se manteve ativo em 2022. Em razão do alto índice de reprovação e queixas acerca da dificuldade da disciplina de Matemática I, o PET vem sendo, há vários anos, chamado a colaborar com os professores da disciplina. Dessa maneira, o Pet Economia entrou em contato com a professora Ana Carla Piantella, que indicou interesse na atividade e nos passou o contato do monitor da matéria. Os encontros acontecem a cada duas semanas e tem o propósito de se encerrar apenas no final do semestre, em fevereiro. Com a proposta de reduzir a evasão do curso e porcentagem de reprovação, a atividade, antes tida como *¿nivelamento de matemática¿*, conta com o apoio de petianos, o monitor da matéria e alunos que já foram aprovados na matéria (ideia de 5 a 7 monitores por semestre). Monitores: Bruno Carnielli Uliana Pedro Henrique Morais Fernandes Julia Campos Carneiro Juhuan Pablo Silva Miranda Letícia Teodoro Pereira Resultados alcançados: Em média, havia 5 pessoas por monitoria, mas fora delas também existiam demandas de alunos que não conseguiam comparecer nos horários determinados. Dessa maneira, além do ensinamento formal, também houve contato entre alunos de salas diferentes, ampliando horizontes de networking. Além disso, a monitoria e o contato direto conosco incentivaram dois dos 5 monitores a ingressarem no PET Economia UFU por meio do processo seletivo em novembro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
14	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O nivelamento de Matemática será realizado por meio da disponibilização de um material feito para os alunos da disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, com o intuito de ajudá-los a reforçar as matérias de Matemática vistas ao longo do ensino médio, tendo em vista o histórico de baixo rendimento dos estudantes nessas disciplinas, assim como oferecer um breve início ao cálculo que será utilizado ao longo do curso. Além disso, com a experiência positiva que obtivemos com o projeto *¿Conta com o PET¿*, que desenvolvemos em 2021 a partir de demanda da coordenação do curso de Economia do IERI/UFU, realizaremos encontros para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas de exercícios junto aos alunos da disciplina, com o apoio de vários estudantes do curso (não petianos) interessados em compor essa rede de colaboração.

Objetivos:

O objetivo do material e dos encontros será o de reforçar o conteúdo de Matemática dado ao longo do ensino médio e oferecer uma explicação introdutória de alguns conceitos de cálculo, para evitar que os alunos com maiores dificuldades na matéria desistam do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será disponibilizado um manual contendo explicações dos principais conteúdos de Matemática vistos ao longo do curso, assim como links para aulas online de diversas universidades. Esse material será disponibilizado pela coordenação do curso aos alunos matriculados na disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, antes do início do semestre letivo. Para os encontros periódicos, serão selecionados estudantes do curso de Economia

que tem afinidade com as disciplinas de Matemática e interesse em compor uma espécie de rede de colaboração na matéria. As reuniões para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas serão definidas junto ao professor da disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa auxiliar os alunos que possuem dificuldade em Matemática a conseguirem estudar de forma mais eficiente e, principalmente, que consigam completar de forma satisfatória o curso de Matemática I, sem que haja desistência ou rendimento abaixo do esperado, o que deve reduzir a evasão no curso, muito atrelada às dificuldades apresentadas pelos estudantes nas disciplinas dos períodos iniciais, sobretudo a Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo tem intenção de realizar uma pesquisa de efetividade do nivelamento de Matemática por meio da análise das reprovações em Matemática I durante o período em que a atividade foi realizada.

Atividade - Feira de intercâmbio

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: O Projeto de Feira de Intercâmbio do PET Economia teve início em 2019 com o objetivo de divulgar os programas de mobilidade da UFU para os estudantes que se interessam pela realização de um intercâmbio nacional ou internacional. Para melhor elucidação é primordial a presença de representantes do órgão responsável por tal área na UFU, a DRII (Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais), que estiveram em todos os eventos do PET sobre o assunto desde então, ocorridos entre novembro e dezembro de tais anos. No entanto, em 2022, a feira de intercâmbio do PET Economia coincidiu, em datas, com a realização do INTERUFU pelo Programa de Formação para a Internacionalização da UFU, que buscou promover um espaço de discussão e compartilhamento de experiências tendo como foco a internacionalização, e que foi feita em parceria com a DRII. Dessa forma, a pedido da DRII, o PET Economia apoiou e divulgou o evento entre os discentes de Economia, em substituição à tradicional feira. Resultados alcançados: A comunidade interna da Universidade pode ter um maior esclarecimento quanto ao funcionamento da internacionalização da UFU e dos programas de mobilidade e seus editais. As diversas palestras, informações e compartilhamento de experiências do encontro tem como potencial estimular o interesse dos discentes em internacionalizar suas trajetórias acadêmicas através das oportunidades que a universidade oferece.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade tem por objetivo instruir e auxiliar os alunos do Instituto de Economia e Relações Internacionais, e da UFU como um todo, que tenham interesse em realizar intercâmbio em outros países. A ideia é trazer alunos que já foram intercambistas e representantes da Diretoria de Relações Internacionais da UFU para que possam dar dicas para aqueles que tenham interesse em realizar um intercâmbio no futuro, haja vista que essa experiência é enriquecedora tanto no âmbito pessoal quanto no profissional.

Objetivos:

Com este projeto, objetiva-se ampliar o horizonte de oportunidades que os alunos da graduação possuem dentro da universidade, estimulando e sanando as dúvidas sobre o processo de intercâmbio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mesa Redonda com Intercambistas e Representante da Diretoria de Relações Internacionais da UFU.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar o número de alunos interessados no processo de intercâmbio, que possibilita grandes oportunidades de aprendizado e representa a chance de vivenciar uma cultura e um sistema de ensino diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelos alunos participantes através de um formulário enviado por e-mail e pelos próprios petianos em avaliação periódica de suas atividades.

Atividade - Participação no InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Mesmo com a retomada das atividades presenciais na UFU as reuniões quinzenais realizadas pelo grupo InterPET foram mantidas em formato remoto. Além disso, o grupo do WhatsApp seguiu sendo utilizado como uma plataforma de interação e comunicação dos grupos PET da UFU para parcerias na realização e divulgação de atividades, além de indicação de convidados para eventos. Há alguns anos, o InterPET teve a iniciativa de criar o projeto PET Integração, objetivando uma melhor aproximação entre os diferentes grupos PETs da UFU, seja através de atividades conjuntas voltadas para a comunidade UFU em geral, seja através de atividades internas voltadas para o grupo em si. Nesse sentido, o grupo escolhido para fazer essa integração com o PET Economia em 2022 foi o PET Engenharia Biomédica, cujos integrantes, no dia 06 de agosto, se reuniram e promoveram um jogo de queimada como forma de integração. Após o fim do jogo os petianos conseguiram se reunir e trocar ideias e experiências em relação aos seus respectivos PETs. Privilegiando os esforços nesse sentido, outras atividades realizadas em conjunto com outros grupos, muitas das quais já apresentadas neste relatório, merecem destaque: *¿ Encontro dos grupos PET da UFU: em 2022, o PET Economia esteve presente no encontro dos petianos da UFU que ocorre a cada dois anos sob organização do CLAA. O evento ocorreu no dia 04 de novembro e teve como proposta inicial ser uma forma dinâmica dos petianos de toda a UFU se encontrarem presencialmente para se conhecerem e conversarem. Na parte da manhã foi possível assistir à palestra sobre a *¿ Formação do profissional-cidadão global: limites e possibilidades¿, ministrada pelo Prof. Waldenor Barros Moraes Filho, seguida de uma atividade de integração, e no período da tarde houve outra atividade de integração, dessa vez na forma de um quiz de curiosidades sobre a universidade. Em ambos os períodos o PET Economia se fez presente. ¿ No dia 24 de novembro foi promovida pelo Comitê Gestor dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da UFU uma atividade que buscava divulgar a Agenda 2030 e os objetivos do Desenvolvimento Sustentável para os alunos da graduação da UFU juntamente com a apresentação de ações desenvolvidas pelos PETs alinhadas aos ODS. Nele foram apresentadas algumas atividades**

promovidas pelo PET Economia no ano de 2022 como as rodadas de simulação *¿O que eu faria se fosse o Guedes¿*, as atividades de comunicação como o Jornal do PET, o Podcast *¿Ex-Post¿*, o *¿Pet-à-Tête¿* e o CinePET. Também foram apresentados os projetos de pesquisas individuais atualmente em andamento. *¿ UFU na escola com o PET Engenharia Química: o PET Economia apoiou o PET Engenharia Química no projeto UFU na Escola através da participação no evento no dia 06 de dezembro. Com ele foi possível mostrar e explicar a alunos do ensino médio como funciona o curso de Ciências Econômicas da UFU, assim como explicitar e tirar quaisquer dúvidas em relação às opções de carreira na área da Economia. ¿ Já foram relatados o minicurso de Latex, promovido pelo PET Economia em parceria com o PET Engenharia Mecânica; o CinePET ¿Felicidade por um fio¿, realizado em parceria com o PET Contábeis; e a mesa ¿Precisamos Falar sobre as vozes das minorias¿, evento realizado em parceria com o PET Educomunicação e PET Sociais. Todas essas ações, ainda que tivessem um propósito principal distinto, cumpriram com a proposta de aproximação entre os grupos PET da UFU. Resultados alcançados: O InterPET e as atividades integradoras dele resultantes foram importantes por terem permitido ao PET Economia o contato com as atividades que os outros PETs realizam, com os membros de outros grupos, com distintas realidades e formas de entender, interpretar e lidar com questões comuns a todos. Isso amplia os horizontes e é, naturalmente, fonte de enorme aprendizado.*

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Grupo InterPET reúne os PETs da UFU na intenção de compartilhar conhecimento, organizar eventos em prol da comunidade, além de representar os petianos no CLAA. O PET-Economia comparecerá nas reuniões estabelecidas pelo grupo e colaborará na organização dos eventos.

Objetivos:

A participação no InterPET permitirá um contato mais próximo com as atividades desenvolvidas pelos demais PETs, permitindo a troca de experiências para que o PET Economia consiga aperfeiçoar o seu trabalho em prol da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia participará das reuniões agendadas e colaborará na organização das atividades propostas pelo InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior integração entre os PETs da UFU e, a partir disso, o desenvolvimento conjunto de eventos importantes para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo próprio grupo analisando a produtividade da atividade.

Atividade - Redes Sociais do PET Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo manteve um site (<http://www.peteconomiaufu.com.br>) até outubro de 2020, quando houve descontinuidade no pagamento em razão de troca de tutores e o consequente cancelamento do

serviço prestado pelo servidor. Para que se evite esse tipo de problema no futuro, estamos em diálogo com o IERI e com o CTI/UFU defendendo a criação de um site institucional alojado no domínio ufu.br. Assim será possível garantir um canal de interação entre o PET Economia e a Comunidade e um espaço para divulgação das principais atividades promovidas pelo Grupo sempre ativo e institucionalizado. Como a criação do site depende do planejamento exposto no PIDE 2022-2027, não foi possível ainda, por parte do CTI, efetivar a criação da página. Nossa expectativa é a de que em 2023 já seja possível resolver esta pendência. O grupo dispõe de um Mural no primeiro piso do Bloco 1J do Campus Santa Mônica, onde se localiza o Instituto de Economia e Relações Internacionais e a própria sala do PET, assim como as demais unidades administrativas do IERI. Com a retomada das atividades presenciais, o Mural está sendo paulatinamente reativado e atualizado, ainda que seu alcance seja limitado aos estudantes dos cursos de Economia e Relações Internacionais e daqueles que circulam corriqueiramente pelo Bloco 1J. O Grupo mantém um perfil no Instagram, que é hoje seu principal meio de comunicação com o público interno e externo à UFU, sobretudo por ter se mostrado a forma mais eficaz de alcançar os alunos do curso de Economia, os demais grupos PET e os estudantes da Universidade de um modo geral. Neste perfil conta hoje com 772 seguidores. (Link de acesso: <https://instagram.com/peteconomiaufu/>) Também mantém uma página no Facebook, que, a despeito dos seus 868 seguidores, deixou de ser o canal principal de comunicação do Grupo. (Link de acesso: <https://facebook.com/peteconomiaufu>) Outro veículo acessório de divulgação das atividades para a comunidade é a conta oficial do PET no Twitter, criada em 2020 e hoje com 76 seguidores. (Link de acesso: <https://twitter.com/peteconomiaufu>) Além disso, o canal oficial do PET Economia no YouTube criado em junho de 2020, já conta com 276 inscritos e vem auxiliando não só na divulgação das atividades do Grupo, mas, sobretudo, em sua realização por meio remoto. (Link de acesso: <https://youtube.com/channel/UC3cGiCbmzHTBOvbqoYnv7Gw/featured>) Por fim, ainda bastante incipiente e sem muitas interações, temos o perfil do PET no LinkedIn, cuja utilização e manutenção precisará ser melhor avaliada pelo Grupo. (Link de acesso: <https://linkedin.com/company/peteconomiaufu/>).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Grupo mantém ativas suas páginas no Facebook, Instagram, Twitter e seu canal no YouTube. Além disso, está com solicitação aberta para criação de uma página institucional vinculada ao www.ieri.ufu.br, com espaço para disponibilizar arquivos, conteúdos, notícias e agenda de atividades. Estas são formas de manter a interação entre o PET Economia e a comunidade.

Objetivos:

O objetivo desses canais e redes sociais do PET Economia é divulgar e registrar suas atividades para a comunidade interna e externa à UFU e, com isso, dar transparência às atividades desenvolvidas na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos serão divididos em comissões para que possam manter sempre atualizados os canais de comunicação com o público, dando transparência às atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se manter a comunidade interna e externa informada sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo fará um balanço do alcance dos canais de comunicação através de uma avaliação interna.

Atividade - Recepção dos Calouros da Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Foram realizados encontros com as duas turmas que ingressaram no ano de 2022. Os membros do PET, em conjunto com professores e membros de outros núcleos do curso, receberam os ingressantes com apresentações das atividades, da estrutura do PET e dos membros e suas respectivas linhas de pesquisa. Além disso, os membros do PET Economia puderam ajudar os calouros respondendo perguntas, tanto do curso quanto do PET, e promover um momento informal e descontraído para acolhê-los da melhor maneira possível. Também foram dadas informações a respeito do processo seletivo e da atuação dos estudantes do PET nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Resultados alcançados: Os ingressantes puderam conhecer melhor as atividades promovidas pelo PET e que os beneficiam. Puderam contar com apoio nos estudos e em outros assuntos relacionados à universidade no momento de ingresso no curso. Os calouros puderam ter um contato com a rotina dos petianos e se interessar pelo ingresso no Programa. A proximidade do PET com os calouros, promovida pelos encontros da recepção, aumentou a visibilidade e a participação de mais estudantes nas atividades realizadas no decorrer do ano, visto que cerca de 71 participantes acompanharam a reunião.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Durante a tradicional semana de recepção dos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da UFU, abre-se a oportunidade de realizarmos uma breve introdução sobre o PET Economia, tratando das atividades realizadas pelo grupo e das pesquisas de cada petiano, o que colabora com a divulgação das áreas de pesquisa e atuação dos docentes do IERI, além de abrir espaço para uma menção geral sobre as áreas de atuação do economista. É uma forma de acolher e receber amistosamente os calouros, aclarar certos aspectos em torno do curso que escolheram fazer e abrir as portas do PET aos interessados em participar de suas atividades e em compor este coletivo.

Objetivos:

A atividade objetiva primordialmente uma aproximação junto aos alunos ingressantes e o incentivo à sua participação no processo seletivo do PET e nas atividades desenvolvidas no programa. Além disso, colabora como espaço de divulgação de parte dos projetos e pesquisas desenvolvidos no IERI e das muitas opções de atividades extracurriculares para os estudantes de Economia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de maneira remota, com a apresentação de cada petiano e do grupo em conjunto com os alunos ingressantes. É importante ressaltar que depende do calendário da Universidade e do cronograma de ingressos, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos ingressantes com os petianos e um interesse da parte deles

em participar das atividades realizadas pelo PET Economia e em compor este coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através do interesse e da participação dos alunos ingressantes com relação ao que foi mostrado sobre o programa e por meio de uma possível futura participação dos estudantes em nossas atividades.

Atividade - XXIII SEMECO - Seminário de Economia do IERI/UFU

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: O XXIII SEMECO foi quase que plenamente organizado pelo PET Economia, que ficou responsável pelas atividades de proposição temática, arte do evento, produção dos folders, administração dos perfis do SEMECO no Instagram e no Facebook, divulgação, mediação das mesas, coordenação geral da comissão organizadora, coordenação da comissão científica, coleta de inscrições e produção de certificados. O evento ocorreu entre os dias 09 e 11 de novembro de 2022, contando com as seguintes palestras: 09/11 Abertura e palestra "Agropecuária e Desenvolvimento Brasileiro", Prof. Junior Ruiz Garcia (UFPR) 398 ouvintes 10/11 "Agronegócio e desenvolvimento produtivo e tecnológico", Prof. José Maria Ferreira Jardim da Silveira (UNICAMP) 199 ouvintes 11/11 Palestra "Paradoxos da Segurança Alimentar no País do Agronegócio", Prof. Fabiano Escher (UFRRJ) 157 ouvintes O Seminário também contou com 5 minicursos ministrados por professores, técnicos e egressos do Instituto de Economia e Relações Internacionais da UFU. Os minicursos foram realizados de forma presencial, conforme o detalhamento na sequência: 10/11 "Política Industrial", Prof^a. Ana Paula Avelar (IERIUFU) - 35 participantes "Inflação e Política Monetária", Prof^a. Vanessa Petrelli (IERI/UFU) - 91 participantes 11/11 "Sistemas de Informações do Mercado de Trabalho Brasileiro: Rais, Novo Caged e Pnad-C", Alanna Oliveira (CEPES-IERI/UFU) - 68 participantes "Economia Política do Desenvolvimento Brasileiro", Prof. Niemeyer Almeida Filho (IERI/UFU) - 55 participantes "Para Entender a Guerra na Ucrânia: contexto histórico e últimos acontecimentos", Belise Leles Lemos (IERI/UFU) - 50 participantes Além disso, o evento também viabilizou a apresentação de 10 trabalhos acadêmicos distribuídos em 4 sessões, totalizando 11 autores inscritos. As sessões foram realizadas de forma presencialmente, conforme detalhado a seguir: 10/11 Mesa de Trabalhos 1 Debatedora: Prof^a Vanessa da Costa Val Munhoz "Relação entre preço do petróleo e indicadores macroeconômicos brasileiros de 2000 a 2020: uma análise econométrica", Poliane Araújo Lopes dos Santos "O mercado de trabalho brasileiro na pandemia COVID-19: impactos e políticas públicas de proteção e fomento ao emprego e à renda", Rebeca de Camargo Pinto "Disposição ambientalmente adequada de resíduos sólidos urbanos e desenvolvimento humano e sustentável: Novas evidências de efeitos na saúde em municípios brasileiros selecionados", Giovanna Giulia de Pádua Vieira Mesa de Trabalhos 2 Debatedora: Prof^a Soraia Aparecida Cardoso "Formação Econômica da Microrregião de São Joaquim da Barra", Bernardo Takeo Tanaka Santos "Custos de Transação na Pecuária", Thiago Simon Batista Ribeiro 11/11 Mesa de Trabalhos 3 Debatedores: Prof. Leonardo Segura Moraes e Prof^a Raquel de Azevedo "Neoliberalismo e Guerra Fria", Julia Campos Carneiro "As Ocorrências e Dinâmica do Capitalismo que Levaram a Segunda Guerra Mundial", Daniel Correia Abreu Junior "A loucura da razão econômica", Emanuel Fonseca da Costa Pereira Mesa de Trabalhos 4 Debatedores: Prof. Germano Mendes de Paula e Prof. Cássio Garcia Ribeiro "Um Compêndio do Conceito de Ecossistemas de Inovação", Hugo Tarcisio Almeida de Souza "Impactos socioeconômicos resultantes do crescimento do mercado de energia fotovoltaica no Brasil a partir de 2017", Vitória Vieira dos Santos Informações detalhadas sobre o evento, incluindo lista de trabalhos aprovados e cronograma de

apresentações, assim como a programação completa e outras informações relevantes foram disponibilizadas no site <https://eventos.ufu.br/semeco>. A divulgação também contou com um perfil do SEMECO no Instagram e uma página do SEMECO no Facebook. (<https://www.instagram.com/semeco.ufu/>) (<https://www.facebook.com/semeco.ufu/>) Resultados alcançados: Conforme detalhado, cada minicurso contou com a participação de, pelo menos, 35 pessoas. Um deles alcançou a marca de 90 pessoas presentes. As mesas de apresentação de trabalhos tiveram um público médio de 10 pessoas cada uma e os trabalhos foram comentados por professores convidados que mediarão as exposições. Do ponto de vista do grupo, além da experiência enriquecedora de organização do evento, principalmente no que tange a recuperação do evento na forma presencial e com a presença de um professor convidado no dia de fechamento do Seminário, além disso, confirmamos que o PET recuperou o papel central que desempenhava na idealização, proposição e realização anual do SEMECO.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/06/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Em 2022, ocorrerá a 23ª edição do Seminário de Economia do IERI/UFU, evento já tradicional em nosso curso. O Seminário surgiu pelas mãos dos estudantes, sobretudo do PET e do DA, e seguiu durante muitos anos sendo realizado sob total iniciativa dos discentes, da definição do tema aos contatos com os palestrantes e coordenação de mesas, com suportes pontuais solicitados aos docentes em casos excepcionais. O PET Economia retomou, em 2021, o protagonismo na organização desta atividade e o propósito é o de pavimentar o papel central do grupo na idealização, proposição e realização anual do SEMECO para os próximos anos.

Objetivos:

A atividade se propõe a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. Envolve também a criação de um espaço profícuo para a apresentação dos trabalhos elaborados pelos estudantes da UFU e outras instituições brasileiras, o que implica ampla troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O SEMECO começará a ser planejado em junho de 2022, partindo da definição da temática geral do evento e dos temas específicos de cada palestra, algo que exigirá a definição de convidados, envio de convites e garantia de reserva de agenda. Como o evento ocorre entre outubro e dezembro de cada ano, a expectativa é a de retorno ao formato presencial em 2022. Caso não seja plenamente possível, já temos farta experiência com os eventos virtuais, o que nos possibilitaria replicar tal formato ou compatibilizá-lo com um evento de natureza semipresencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este compromisso traz, notoriamente, ganho de muitas habilidades para os petianos, inclusive de comunicação oral e escrita, desinibição, articulação e interação com pesquisadores e servidores de outras instituições e de outros setores dentro da UFU. Representa também um espaço de interação com os demais estudantes do curso, entre estes e os docentes e de todos com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através

de debates.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada pela quantidade de participantes inscritos e sua participação no evento, pela qualidade dos debates realizados, assim como pela coordenação do curso e demais membros da comissão organizadora, que acompanharão proximamente os trabalhos realizados pelos petianos.

Atividade - Mídia PET: Jornal do PET Economia e Podcast Ex-Post

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: O Jornal do PET Economia foi publicado regularmente no final de cada mês, durante 8 meses. As publicações foram feitas no Instagram do PET Economia, onde os leitores puderam interagir e discutir o assunto abordado nos comentários do post. O corpo do texto foi escrito por duplas formadas pelos integrantes do PET Economia, de forma que todos os petianos contribuíram para a editoração das publicações, bem como com a definição dos temas. Abaixo seguem os temas e autores das 8 edições do Jornal do PET publicadas em 2022: Edição 035, março/2022: 2022... o que será que será?. Escrito por Marisa Amaral e Daniel Abreu Edição 036, maio/2022: Reflexões sobre a mulher no mercado de trabalho Escrito por Thiago Simon e Vitoria Vieira. Edição 037, julho/2022: Quando o fim vier: a guerra entre Rússia e Ucrânia e "as consequências econômicas da paz" Escrito por Emanuel Fonseca. Edição 038, nov/2022: As grandes dificuldades para a elaboração do Censo 2022. Escrito por Giovana Pádua Roberta de Camargo. Edição 039, nov/2022: A copa mais polêmica de todos os tempos. Escrito por Julia Campos e Poliane Araújo. O podcast Ex-Post foi publicado em um momento ao longo de 2022, de acordo com aspectos importantes da conjuntura brasileira e internacional. Os episódios foram disponibilizados na plataforma do Spotify, e foi produzido, gravado e editado pela equipe de podcasts do PET Economia, formada por integrantes do Programa que se interessaram por trabalhar com esse formato de mídia. Os episódios, que apresentam, em média, duração de 1 hora, tem o formato de entrevistas, abordando temas populares relacionados a cultura, política e economia, contando com convidados especialistas no assunto. Em 2022 foram postados 3 episódios do Ex-Post e 1 episódio foi quase integralmente produzido no ano, mas publicado no início de 2022, conforme detalhamento na sequência: Ex-Post #11, maio/2022: Guerra na Ucrânia Entrevistados: Áureo Toledo Entrevistadores: Thiago Simon e Bernardo Tanaka Link de acesso: <https://open.spotify.com/episode/7jJJoecucOViv2wVavYATmu?si=2e926bb9089e4c6d> Os episódios do Ex-Post também podem ser acessados por meio do Canal do PET Economia no YouTube, embora este não seja o meio que nos garante mais amplo alcance e visualizações. (<https://www.youtube.com/channel/UC3cGiCbmzHTBOvbqoYnv7Gw/featured>) Resultados alcançados: O Jornal do PET Economia e os episódios do Ex-Post apresentaram um resultado satisfatório quanto ao alcance do público e engajamento dos leitores/ouvintes. Em média, cada edição do Jornal e Podcast apresentaram 400 leitores e 40 ouvintes, respectivamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET Economia pretende publicar regularmente alguns pequenos textos de análise e podcasts sobre temas em voga na conjuntura econômica e política brasileira e mundial em suas redes sociais. A ideia é produzir conteúdos simples, objetivos e descontraídos, de maneira a interagir com o

público das redes sociais e facilitar o entendimento do público leigo de temas que atravessam sua vida cotidiana, garantindo acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social.

Objetivos:

As edições do jornal e os episódios do podcast terão como objetivo trazer alguns temas conjunturais para serem discutidos, tendo em vista a importância dos mesmos para informar as pessoas das comunidades interna e externa à Universidade que acompanham nossas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia publicará os artigos e podcasts de forma clara e objetiva nas redes sociais do PET Economia. Para cada edição do jornal, dois petianos ficarão responsáveis pela produção do texto cujo tema será definido coletivamente pelo grupo. Quanto ao podcast (Ex-Post), cerca de cinco a seis petianos ficarão responsáveis pelas diferentes etapas da produção do episódio, passando pelo roteiro, edição e apresentação. O tema de cada episódio será definido pelo grupo, assim como o convidado a tratar do tema, escolhido entre docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU e de instituições parceiras por sua experiência e conhecimento na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. O formato da atividade ainda envolve o registro de todo o material criado, e cumpre com o papel de aguçar a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos petianos, além de reforçar seus laços de convivência e colaboração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelas interações e alcance da atividade nas redes sociais, assim como pelo retorno dado pelos convidados do podcast. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Atividades Extracurriculares

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Atividades de língua estrangeira Frequentaram curso de inglês em 2022 os petianos: Bernardo Takeo Tanaka Santos Giovanna Giulia de Pádua Vieira Gustavo Dias Duarte Hugo Tarcisio Almeida de Souza Rebeca de Camargo Pinto Thiago Simon Batista Ribeiro Vitória Vieira dos Santos Julia Campos Carneiro 2. Atividades culturais Considerando um sentido bastante amplo de cultura, optamos por inserir aqui outras atividades, para além dos cursos de língua estrangeira, nas quais os petianos se envolveram de alguma maneira ao longo do ano de 2022: Arthur Fernandes de Oliveira e Silva Estágio Liga de Mercado Financeiro Clube de Cinema Bernardo Takeo Tanaka Santos SEMECO Liga de Mercado Financeiro Estágio não obrigatório na empresa Hype Influency Clube de

cinema Bruno Carnielli Uliana SEMECO Curso de Inglês Ritmista da Bateria Mercenária Daniel Correia Abreu Junior SEMECO Curso de Excel Curso de Francês Presença em Festival Musical Estágio não-obrigatório na Procter & Gamble Clube de Cinema Emanuel Fonseca da Costa Pereira SEMECO Curso de Excel Francês Clube de Cinema Giovanna Giulia de Pádua Vieira SEMECO Inglês Trabalho beneficente com crianças Guilherme Martins Neto Estágio Não-Obrigatório Participação no Diretório Acadêmico da Economia (DACEF) como Assessor de Eventos Musculação Gustavo Dias Duarte Mobilidade Internacional no Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa é Lisboa/PT Apresentação na Feira de Intercâmbio PET Economia Hugo Tarcisio Almeida de Souza SEMECO Cursos de análise de dados Seminários virtuais da NRF Retail's Big Show NY 2022 João Gabriel Santos de Paula Silva SEMECO Curso de alemão Estágio em inteligência comercial Julia Campos Carneiro SEMECO Curso de PBI Curso de Excel Curso de inglês Poliane Araújo Lopes dos Santos SEMECO Curso de Excel Musculação Curso de Francês Clube de Cinema Rebeca de Camargo Pinto SEMECO Musculação Thiago Simon Batista Ribeiro Curso de Programação (Python e SQL) Concerto de eletrônicos Corrida Yoga Inglês Vitória Vieira dos Santos SEMECO Curso de excel Musculação Maria Clara Souza SEMECO Musculação/Crossfit ENEP Curso de espanhol Juhan Pablo Silva Miranda SEMECO Curso de Inglês Curso matemática financeira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A formação complementar dos petianos é importante, para dar um caráter mais completo à sua graduação. Assim, o incentivo ao envolvimento em outras atividades é feito constantemente dentro do PET Economia.

Objetivos:

Permitir a formação integral do indivíduo, incluindo cursos de línguas e de expressão corporal, além daquelas vinculadas à área de formação escolhida pelo aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos são incentivados a terem formação complementar externa ao PET e à graduação em economia, seja em atividades presenciais ou à distância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar o desempenho dos alunos nas atividades em que se envolverem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pretende-se realizar uma avaliação a partir do desempenho de cada um nas atividades definidas.

Atividade - Economia nas Escolas / UFU na Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: Atividade destinada para os estudantes do Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Criança e do Adolescente. O intuito foi o de promover uma maior integração entre universidade e sociedade, transmitindo informações para os estudantes e, com isso, formando massa crítica, contribuindo para a formação de indivíduos com capacidade de atuar sobre a própria realidade. Para que as informações fossem transmitidas, foram feitas algumas

apresentações culturais e brincadeiras elaboradas pelos grupos participantes da atividade (PET Economia, Empresa Júnior e Diretório Acadêmico). Ademais, para ser mais atrativo para as crianças do Centro, os grupos arrecadaram fundos para o aluguel de brinquedos. As modalidades de atividades foram divididas em dois blocos, no período da manhã para crianças e no período da tarde para os adolescentes. Resultados alcançados: A comunidade externa pode ter um maior esclarecimento acerca de algumas abordagens ligadas à economia e o que se é retratado em um curso de graduação em economia, em especial para os adolescentes do Centro. Houve um compartilhamento de informações e experiências entre o externo e o interno da Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá na elaboração de material midiático, sobretudo de áudio e vídeo, para ser disponibilizado a estudantes do ensino médio das escolas de Uberlândia. A ideia é apresentar para os alunos de maneira interativa, através de reportagens publicadas em jornais e revistas, alguns conceitos de economia que atravessam a vida cotidiana das pessoas, tais como PIB, inflação, desemprego, crescimento econômico, taxa de câmbio, taxa de juros, Balança Comercial, crise, assim como temas que abarquem o debate da política econômica, política fiscal, setor externo. Tudo isso para aprimoramento analítico, diagnóstico, melhor entendimento da realidade, e para que tenhamos ferramentas para transpor as fronteiras da universidade a fim de dialogar e ensinar e aprender com os diferentes setores da sociedade e, sobretudo, com as camadas mais vulneráveis da população.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo levar alguns conceitos básicos de economia para as escolas, muito comuns em matérias e programas jornalísticos. O intuito é promover uma maior integração entre universidade e sociedade, transmitindo essas informações para os estudantes secundaristas e, com isso, formando massa crítica, contribuindo para a formação de indivíduos com capacidade de atuar sobre a própria realidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste ano de 2022 esta atividade volta a ser realizada presencialmente. Os petianos elaborarão o material a ser trabalhado com os estudantes nas visitas às escolas. O material incluirá as reportagens de jornais e revistas tratando de algum tema específico da conjuntura que facilita a entrada nos conceitos específicos da área a serem adequadamente esclarecidos. O cronograma e metodologia de organização das visitas ficará a cargo da Pró-Reitoria de Graduação da UFU, que deu início ao projeto UFU na Escola, no qual esta nossa atividade de extensão passa a se inserir. Na medida do possível, esperamos conseguir algum espaço na Rádio Universitária e/ou na TV Universitária para apresentação de cápsulas de Economia aos ouvintes e expectadores, mas esta é, obviamente, uma ação que foge ao nosso controle, sendo de difícil programação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio de retornos espontâneos dos participantes, de pareceres oferecidos por diretores e pedagogos das escolas, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - 30 Anos do PET Economia: a festa

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Aspectos gerais da atividade: O que inicialmente deveria ser apenas uma festa se transformou num projeto comemorativo maior, englobando, adicionalmente, a organização de um livro sobre os 30 anos do PET Economia e também um concurso para implementação da nova logomarca do Grupo. Resultados alcançados: Até o momento, o projeto do livro conta com 5 capítulos prontos, alguns ainda em definição e os demais em processo de redação. Sua organização tem sido desafiadora para o grupo, mas a expectativa é a de que seja publicado em 2023 em formato de e-book. O concurso da logomarca não resultou positivo e decidimos utilizar a verba de custeio para contratação de um profissional que elaborou a nova marca, implementada neste ano. A festa foi agendada para 14 de março de 2023, e ocorrerá na forma de uma mesa comemorativa, seguida de um breve coquetel, como parte da programação em comemoração aos 60 anos do IERI/UFU.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Em 2021, o PET Economia completou 30 anos e essa data comemorativa é uma oportunidade para rememorar e registrar a história do grupo por meio da rearticulação e diálogo com ex-petianos e ex-tutores que, ao longo desse período, se empenharam e ajudaram na construção do PET Economia. No entanto, em razão da pandemia de Covid-19, a festa planejada para o último ano precisou ser adiada para 2022, quando esperamos poder realiza-la.

Objetivos:

Podem ser listados enquanto objetivos desta atividade a troca de experiências e a difusão de informações sobre a história e a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a atividade consistirá no mapeamento e na tentativa de contato com todos os ex-integrantes do PET Economia. A partir de então, haverá a produção de um vídeo com depoimentos dessas pessoas e a formulação de um e-book com os registros das memórias recuperadas. Posteriormente, propõe-se uma reunião com a tutora, ex-tutores, petianos e ex-petianos para o lançamento dos materiais produzidos e para a celebração conjunta dos 30 anos do PET. O e-book já se encontra em preparação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação com os ex-membros e a construção de uma nova cultura de preservação da história no PET Economia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada pelos acessos aos materiais produzidos e pela participação na reunião de celebração.