



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Economia e Relações Internacionais
 Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - ie@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Laboratório de Pesquisa em Economia I										
Unidade Ofertante:	IERI										
Código:	IEUFU41047			Período/Série:		4o		Turma:		N	
Carga Horária:						Natureza:					
Teórica:		Prática:	30	Total:	30	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()		
Professor(A):	Bruno Benzaquen Perosa					Ano/Semestre:			2022/1		
Observações:											

2. EMENTA

Técnicas de Análise e Simulações: Praticar o “pensar” em Economia e trabalhar o instrumental analítico disponível a partir do tratamento transversal de conteúdos teórico-quantitativos.

3. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento de capacidade de análise empírica a partir de conceitos teóricos é fundamental para a atividade do economista. O presente curso busca introduzir esse polo de atividade na formação dos alunos, desenvolvendo capacidade de coleta, tratamento, apresentação e análise de dados.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Desenvolver teorias e metodologias de ensino e pesquisa visando aprimorar a percepção crítica dos alunos sobre temas variados da Economia.

Objetivos Específicos:

Busca oferecer um espaço de reflexão sobre os principais temas das ciências econômicas.

É um curso destinado principalmente à instrumentalização teórica e prática de tópicos apreendidos ao longo do curso de Economia.

5. PROGRAMA

De forma a integrar os conteúdos passados nas disciplinas de macro e microeconomia, o presente curso pretende desenvolver atividades que permitam aos alunos aplicar tais conceitos no desenvolvimento de pesquisas econômicas.

Para tal, o curso se dividirá em aulas teóricas e atividades aplicadas. No campo teórico serão discutidos alguns conceitos chave para o entendimento da realidade econômica em nível nacional e regional. Na parte aplicada, serão desenvolvidas atividades de coleta e tratamento de dados de inflação e emprego. Dessa forma, espera-se que os alunos possam interagir teoria e prática e ter um primeiro contato com as práticas de pesquisa do economista.

Módulos:

I – Inflação: Teórico:

Conceito: principais índices Principais teorias
História no Brasil

Aplicado

BOLETIM DE INFLAÇÃO – GRUPOS SELECIONADOS DO IPC/CEPES

II – Mercado de trabalho:

Teorias principais

Tendências no Brasil

Principais variáveis – medidas e bases de dados disponíveis (RAIS/CAGED)

Aplicado

BOLETIM DE EMPREGO POR MUNICIPIOS SELECIONADOS - Dados RAIS

6. METODOLOGIA

Cada módulo contará com cerca de 7 aulas, sendo composto de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão dadas em sala com datashow, enquanto as aulas práticas serão feitas em laboratório. No laboratório, os alunos deverão obter e tratar dados obtidos com base nos conceitos teóricos passados nas aulas anteriores. Além do professor responsável, o curso contará com palestras ministradas por pesquisadores do CEPES, envolvidos com o Índice de Preços ao Consumidor.

Segue abaixo o calendário planejado (sujeito a alterações):

Aulas	Data
Apresentação do Curso	26/09
Aula expositiva - Principais teorias sobre inflação na teoria econômica	03/10
Aula expositiva – História da Inflação no Brasil	10/10
Aula expositiva – Índices de inflação mais utilizados (IPCA, IGPM)	17/10
Atividade aplicada - Elaboração de Indicadores com índice IPCA	24/10
Atividade aplicada - operações com IPC-Cepes (Difusão)	31/10
Atividade aplicada - operações com IPC-Cepes (Reponderação)	07/11
Apresentação de Seminários - Módulo 1 - Inflação	14/11
Aula expositiva - Mercado de Trabalho: principais conceitos e visões teóricas	21/11
Aula expositiva - Mercado de Trabalho: História e Mudanças no Brasil	28/11
Atividade Aplicada - Coleta e manipulação de dados base RAIS	05/12
Atividade Aplicada – Preparo e apresentação de dados RAIS	12/12
Atividade Aplicada - Coleta e manipulação de dados base CAGED	19/12
Atividade Aplicada – Preparo e apresentação de dados CAGED	09/01
Apresentação de Seminários - Módulo 2 - Mercado de Trabalho	16/01
Avaliação de recuperação	23/01
Fechamento e divulgação de notas	30/01

7. AVALIAÇÃO

A avaliação irá considerar tanto a entrega de atividades realizadas em laboratório (podem ser feitas individualmente ou em duplas e entregues por e-mail até o final da semana de realização da atividade) como a elaboração e apresentação de um relatório para cada módulo. Esta última atividade será realizada por um grupo de 5 alunos que deverá ser o mesmo em todos os trabalhos.

Os resultados obtidos na atividade prática deverão ser apresentados na forma de um relatório de no máximo 10 páginas, considerando os conceitos teóricos apresentados anteriormente. Serão avaliados tanto a qualidade do relatório como a apresentação dos dados em sala de aula na forma de um seminário. Cada aluno deverá apresentar pelo menos 1 vez ao longo do curso (um dos 2 seminários).

Pesos:

- Atividades realizadas no laboratório (individual ou dupla) – 30 pontos
- Trabalho e Apresentação Módulo 1 (grupos de 5 alunos) – 35 pontos
- Trabalho e Apresentação Módulo 2 (grupos de 5 alunos) – 35 pontos

O aluno precisa atingir 60 pontos para aprovação, bem como a presença mínima estabelecida pela UFU.

*alunos que obtiverem a presença mínima, mas reprovarem em nota, terão direito a uma avaliação de recuperação adicional, conforme previsto no estatuto da UFU.

8. BIBLIOGRAFIA

GIAMBIAGI, F.; VILELA, A.; CASTRO, L.B.; HERMANN, J. (orgs.) Economia Brasileira Contemporânea (1945-2004). Rio de Janeiro: Elsevier, 2005; (2ª edição: 2011);

MTE. Manual para acessar os dados do CAGED/Ministério do Trabalho. Disponível em:

<<https://diie.com.br/wp-content/uploads/2019/05/Passo-a-passo-CAGED.pdf>>

MTE. Manual de Orientação da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS): anobase 2021. – Brasília:

MTP, - STRAB - SPPT - CGCIPE. 52 p. Disponível em:

<http://rais.gov.br/sitio/rais_ftp/ManualRAIS2021.pdf>

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Economia**: micro e macro : teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 461 p., il. ISBN 9788597002010 (broch.).

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Benzaquen Perosa, Professor(a) do Magistério Superior**, em 31/08/2022, às 11:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3884335** e o código CRC **9B33456E**.