



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Instituto de Economia e Relações Internacionais**  
 Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - [ie@ufu.br](mailto:ie@ufu.br)



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Técnicas de Pesquisa em Economia									
Unidade Ofertante:	IERI									
Código:	IEUFU41065		Período/Série:		6o.		Turma:			
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	30	Total:	90	Obrigatória:	(X)		Optativa:	( )
Professor(A):	Marcelo Sartorio Loural e Raquel Azevedo					Ano/Semestre:		2021/2		
Observações:										

### 2. EMENTA

Metodologia nas ciências econômicas: a Economia enquanto ciência. Metodologia científica: visões e caminhos na economia. Técnicas de pesquisa e Projeto de Monografia: o processo de pesquisa, o projeto de pesquisa, técnicas e procedimentos de pesquisa. O trabalho científico: a Monografia - normas de apresentação elaboração e apresentação dos projetos de monografia.

### 3. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento da Monografia como Trabalho de Conclusão de Curso é um momento importante na formação do economista, para organização das ideias aprendidas ao longo do curso e exercício da capacidade de expressão escrita. Esta disciplina, ao desenvolver o Projeto de Monografia, proporciona o contato dos alunos com a metodologia da pesquisa científica e a organização da Monografia a ser desenvolvida.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

O objetivo é proporcionar aos alunos conhecimentos que possibilitem o pleno desenvolvimento de projetos científicos, assim como a própria monografia e outros trabalhos científicos.

#### Objetivos Específicos:

### 5. PROGRAMA

#### Parte 1 - Teórica

#### 1. Conhecimento e Ciência

1.1. – Conhecimento e Verdade

1.2. – Características do Saber Científico

1.3. – Tipos e Fontes de conhecimento

1.4. – A Economia enquanto Ciência

## 2. Metodologia Científica

2.1. – Métodos e Metodologia: Métodos de Abordagem e Métodos de Procedimento

2.2. – Correntes e “movimentos metodológicos”

3. Discussão métodos em economia

3.1. – Correntes metodológicas da economia

3.2. – Hard Science X soft Science

3.3. - Modelo Hipotético-dedutivo

## Parte 2 - Aplicada

### 4. O Processo de Pesquisa Científica

4.1. – Preparação, Fases e Execução da Pesquisa

4.2. – Características e Tipos de Pesquisa

4.3. – Técnicas e procedimentos de pesquisa

4.4. – Fontes de Dados e Informações

### 5. O Projeto de Pesquisa

5.1. – Características e Estrutura do Projeto de Pesquisa

### 6. O Trabalho Científico

6.1. – Trabalho científico: Conceito, estrutura e tipos

6.2. – A comunicação do trabalho científico

6.3. – Normas técnicas de apresentação

## Parte 3 – Seminários de Projetos

### 6. METODOLOGIA

A disciplina será oferecida presencialmente, com o complemento de carga horária com atividades assíncronas. As atividades presenciais se dividirão entre aulas expositivas, feedback de atividades realizadas pelos alunos e seminários. **Os encontros ocorrerão pela às terças e quintas-feiras às 14:50.** Outras **12 horas corresponderão a atividades assíncronas**, que serão realizadas por meio da Plataforma **Microsoft Teams, onde arquivos de referências bibliográficas estarão disponíveis.** Por fim, as **30 horas de carga horária prática** correspondem à elaboração do Projeto de Monografia, para o qual o estudante deve dispor de um computador e um meio para manter contato com seu orientador. As tabelas abaixo detalham as atividades:

Atividades presenciais	Carga horária
Aulas expositivas e de feedback das atividades	40
Seminários	20
Atividades assíncronas	Carga horária
Atividades de preparação para o projeto	3

Ficha de monografia	3
Avaliação Teórica	3
Preparação dos seminários	3

## 7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas seguem a tabela abaixo, com suas respectivas pontuações. As datas previstas para entrega serão determinadas assim que estiver fechado o número de estudantes matriculados, informação necessária para o agendamento dos seminários. As atividades devem ser entregues pelo Microsoft Teams. A assiduidade dos discentes será avaliada pela presença nas aulas presenciais, além da entrega das atividades assíncronas. Como atividade de recuperação de aprendizagem, ao aluno terá a possibilidade de fazer uma avaliação teórica substitutiva, além de poder refazer as atividades de preparação para o projeto ao longo do semestre.

Atividade	Pontuação
Atividades de preparação para o projeto	10
Ficha de monografia	10
Avaliação Teórica	20
Seminários	20
Projeto de monografia	40

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

ARIDA, P. A História do Pensamento Econômico como Teoria e Retórica in REGO, J. M.. Retórica na Economia. São Paulo: Editora 34, 1996.

BRESSER-PEREIRA, L. C. Os dois métodos e o núcleo duro da teoria econômica. Revista de Economia Política, v. 29, p. 163-190, 2009.

CORAZZA, G. Ciência e Método na História do Pensamento Econômico. Revista de Economia (Curitiba), v. 35, p. 01-24, 2009.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina. *Fundamentos de Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 6ª Ed. (Revisada e ampliada), 2007.

### Complementar

BADIOU, A. The concept of model: an introduction to the materialist epistemology of mathematics. Tradução: Zachary Luke e Tzuchien Tho. Melbourne, Australia: re.press, 2007.

DEQUECH, David. Neoclassical, mainstream, orthodox, and heterodox economics. In: Journal of Post-keynesian Economics, 2016.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008.

KOSELLECK, R. "Espaço de experiência" e "horizonte de expectativa": duas categorias históricas. Em: \_\_\_\_\_. Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Tradução: Wilma Patrícia Maas, Carlos Almeida Pereira. Rio de Janeiro: Contraponto : Ed. PUC-Rio, 2006.

LAVOIE, Mark. Introduction to Post-Keynesian Economics. Palgrave/Macmillan, 2006.

LOSEE, J. A historical introduction to the philosophy of science. Nova Iorque: Oxford University Press, 2001.

OKASHA, S. Philosophy of science: a very short introduction. Nova Iorque: Oxford University Press, 2002.

PRADO, E. Dois métodos ou duas antropologias? Revista de Economia Política, v. 33, n. 4, p. 649-658, 2013.

PRADO, E. A questão da comparação das teorias em "economia". Em: \_\_\_\_\_. CORAZZA, G. (Org.). *Métodos da Ciência Econômica*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

SCREPANTI, Ernesto e ZAMAGNI, Stefano. An outline of the history of Economic Thought. Oxford University Press, 2005.

FOURCADE, Marion; OLLION, Etienne; ALGAN, Yann. The superiority of economists. Journal of Economic Perspectives (29) 1: 89-114

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Sartorio Loral, Professor(a) do Magistério Superior**, em 15/04/2022, às 15:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3526898** e o código CRC **D65ACB5B**.