


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de História

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco H - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4130 - inh@ufu.br


PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Histórica Econômica Geral							
Unidade Ofertante:	Instituto de História							
Código:	GEC012	Período/Série:	2o.		Turma:	I		
Carga Horária:					Natureza:			
Teórica:	60H	Prática:	-	Total:	60H	Obrigatória: (X)	Optativa: ()	
Professor(A):	Sauloéber Tarsio de Souza					Ano/Semestre:	2021/2	
Observações:	disciplina semestral							

2. EMENTA

Conceitos em História Econômica. As formações econômicas pré-capitalistas. Transição do Feudalismo para o Capitalismo. A Revolução Industrial Inglesa. O assalariamento como forma de aparecimento do trabalho no Capitalismo. A evolução da relação Trabalho x Capital. A luta de classes e o desenvolvimento das forças produtivas. Formas de luta de classe trabalhadora.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de História Econômica Geral compõe o núcleo curricular III do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Economia (IERI-UFU) que engloba os “Conteúdos de Formação Histórica”, com a proposta de construir uma base cultural junto aos discentes indispensável à expressão de um posicionamento reflexivo, crítico e comparativo. A HEG busca apresentar conceitos essenciais da História Econômica, tendo como centro a compreensão do processo de ruína do Feudalismo e surgimento do Capitalismo com os desdobramentos decorrentes como a industrialização, o assalariamento, o capital, as classes sociais e as forças produtivas. Assim, ao final da disciplina espera-se que os discentes sejam capazes de refletir, a partir de uma perspectiva histórica, sobre as transformações da sociedade contemporânea, suas origens, e suas especificidades econômicas, sociais e políticas.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Analisar a constituição do modo de produção capitalista como um processo que emerge das relações sociais estabelecidas nas sociedades dos séculos XVIII, XIX e XX.

Objetivos Específicos:

Em segundo lugar, o aluno deverá capaz de interpretar o processo da Revolução Industrial (origens, principais mudanças e elementos constitutivos), bem como as relações entre capital e trabalho, no momento da constituição do capitalismo.

5. PROGRAMA
Unidade I – Introdução a História e a História Econômica

- Conceitos básicos sobre História.
- Conceitos em História Econômica.

Unidade II – Transição do Feudalismo para o Capitalismo (sécs. XII ao XVII)

- As bases da organização do trabalho no Feudalismo.
- O processo de sobreposição das relações de assalariamento em relação ao trabalho servil.
- Os fundamentos da acumulação primitiva de capital.

Unidade III – Revolução Industrial e Relações entre Capital e Trabalho (sécs. XVIII e XIX)

- Revolução Industrial – constituição e desdobramentos sociais.
- As bases do desenvolvimento industrial na Inglaterra.
- A concentração das unidades produtivas – concorrência.

Unidade IV – O desenvolvimento das forças produtivas e das lutas da classe trabalhadora (sécs. XIX e XX)

- Ações burguesas e o aumento da exploração e da exclusão social.
- Práticas de resistências, teorias revolucionárias, embates cotidianos.

6. METODOLOGIA

A disciplina de História Econômica Geral (GEC012) está organizada em 31 encontros presenciais ao longo de 16 semanas com duração de 2h totalizando 62 horas, além de 10 horas de atividades assíncronas (5h produção do seminário e 5h produção do Trabalho Dissertativo, ambos em grupos). Nas atividades presenciais utilizaremos da aula expositiva como recurso didático com participação dos alunos nos debates relativos aos textos e recursos audiovisuais indicados, já as atividades assíncronas serão dedicadas a construção dos seminários e trabalho dissertativo. Segue o cronograma:

Encontros Semanais					
Aula/Unidade Temática		Especificação da atividade	Data	Horário	Carga horária
1	- Unidade I Introdução a História e a História Econômica	- Apresentação: professor, alunos e plano da disciplina e divisão da turma em grupos de trabalho.	04/mai	14h50-16h50	2h
2	- Unidade I	- Exposição dialogada do texto: CARR, E H. Que é história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. Cap. 1/4.	06/mai	14h50-16h50	2h
3	- Unidade I	- Estudo dirigido: Leitura, produção e apresentação de resumo em grupos sobre o texto de HOBSBAWM, Eric. Historiadores e economistas I e II. Sobre a História. São Paulo: Cia das Letras, 2013. (5 pts)	11/mai	14h50-16h50	2h
4	- Unidade I	- Aula Expositiva texto: FRAGROSO, J.; FLORENTINO, M. História Econômica.	13/mai	14h50-16h50	2h

5	- Unidade I	- Trabalho em grupo: Debate e Elaboração de resumo sobre aspectos importantes da entrevista com o Prof. José Jobson relativo a “História Econômica”. (5 pts) Link: https://www.youtube.com/watch?v=ExDVRGqXxhw	18/mai	14h50-16h50	2h
6	- Unidade II Transição do Feudalismo para o Capitalismo (Sécs. XII-XVII)	- Aula Expositiva texto: MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. História Econômica.	20/mai	14h50-16h50	2h
7	- Unidade II	- Estudo dirigido: Leitura e produção de resumo sobre o texto de ANDERSON, Perry. Passagens da Antiguidade ao Feudalismo. 1.Europa Ocidental – O modo de produção feudal / A dinâmica feudal. (5 pts)	25/mai	14h50-16h50	2h
8	- Unidade II	- Aula Expositiva texto: LE GOFF, Jacques. A bolsa e a vida. Economia e religião na Idade Média.	27/mai	14h50-16h50	2h
9	- Unidade II	- Conclusão do texto da aula anterior.	01/jun	14h50-16h50	2h
10	- Unidade II	- Trabalho em grupo: Debate e elaboração de resumo sobre aspectos importantes do documentário: “Armas, Germes e Aço – saindo do Jardim do Éden”. (5 pts) Link: https://www.youtube.com/watch?v=IHme2Kmii0A	03/jun	14h50-16h50	2h
11	- Unidade II	- Aula Expositiva texto: PIRENNE, Henri. História econômica e social da Idade Média.	08/jun	14h50-16h50	2h
12	- Unidade III Revolução Industrial e Relações entre Capital e Trabalho Séc.XVIII-XIX	- Aula Expositiva texto: BRAUDEL, Fernand. Repensando a vida material e a vida econômica. A dinâmica do capitalismo.	10/jun	14h50-16h50	2h

13	- Unidade III	- Conclusão do texto da aula anterior.	15/jun	14h50-16h50	2h
14	- Unidade III	- Aula Expositiva texto: DOBB, M. A evolução do Capitalismo. (cap. 1 e 4)	22/jun	14h50-16h50	2h
15	- Unidade III	- Estudo dirigido: Leitura e produção de resumo do texto de ASHTON, T S. As inovações técnicas. A revolução industrial (1760-1830). (5 pts)	24/jun	14h50-16h50	2h
16	- Unidade III	- Aula Expositiva texto: QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder e classificação social.	29/jun	14h50-16h50	2h
17	- Unidade III	- Conclusão do texto da aula anterior.	01/jul	14h50-16h50	2h
18	- Unidade IV -O desenvolvimento das forças produtivas e das lutas da classe trabalhadora Sécs. XIX e XX	- Aula Expositiva texto: THOMPSON, E.P. A Formação da Classe Operária Inglesa. (Vol. II – itens 2, 3 e 4).	06/jul	14h50-16h50	2h
19	- Unidade IV	- Sessão Cinema filme: “Germinal”.	08/jul	14h50-16h50	2h
20	- Unidade IV	- Debate sobre o filme e produção de reflexão crítica em grupo (5 pts).	13/jul	14h50-16h50	2h
21	- Unidade IV	- Aula Expositiva texto: HOBBSAWM, Eric. A Era dos Extremos: breve século XX. Parte 1 – A Era da Catástrofe (Itens 1 ao 4).	15/jul	14h50-16h50	2h
22	- Unidade IV	- Aula Expositiva texto: HOBBSAWM, Eric. A Era dos Extremos: breve século XX. Parte 2 – A Era de Ouro (Itens 9, 12 e 13).	20/jul	14h50-16h50	2h
23	- Unidade IV	- Orientação para Produção de Texto Dissertativo em Grupos	22/jul	14h50-16h50	2h

24	- Unidade IV	- Debate do documentário: “Gigantes da Indústria – Tomando a Casa Branca”	27/jul	14h50-16h50	2h
25	- Unidade IV	- Conclusão do texto da aula anterior.	29/jul	14h50-16h50	2h
23-25	- Unidades III-IV	- Produção de Trabalho Dissertativo em Grupos (40 p) (atividade assíncrona – semana 17)			5h
26	- Unidades III-IV	- Seminários em Grupos (30 pts) (economias atuais e seus cenários)	03/ago	14h50-16h50	2h
27	- Unidades III-IV	- Seminários em Grupos (30 pts) (economias atuais e seus cenários)	05/ago	14h50-16h50	2h
28	- Unidades III-IV	- Seminários em Grupos (30 pts) (economias atuais e seus cenários)	10/ago	14h50-16h50	2h
29	- Unidades III-IV	- Seminários em Grupos (30 pts) (economias atuais e seus cenários)	12/ago	14h50-16h50	2h
30	- Unidades III-IV	- Seminários em Grupos (30 pts) (economias atuais e seus cenários)	17/ago	14h50-16h50	2h
26-30	- Unidades III-IV	- Orientação e Preparação dos Seminários (atividade assíncrona – semana 18)			5h
31	- Unidades III-IV	- Debate sobre a disciplina e entrega de dos Relatórios Finais dos Seminários e Vista de Trabalhos e Recuperação das Notas dos alunos que tiverem 75% de presença mas não obtiverem 60 pontos.	19/ago	14h50-16h50	2h

Carga horária total de atividades presenciais/assíncronas	72h
<ul style="list-style-type: none"> As atividades presenciais as terças e sextas-feiras entre 14h50h e 16h50 serão realizadas no Bloco. Todos os arquivos dos textos serão compartilhados de forma virtual com a turma. 	

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua buscando-se identificar e corrigir falhas no percurso e será dividida em três momentos: A) atividades em grupos (entrega de 06 trabalhos - até 30 pontos); B) escrita em grupo (trabalho dissertativo – até 40 pontos a partir dos textos debatidos nas unidades III e IV) e C) oral em grupo (1 seminário – até 30 pontos). Assim, é muito importante que os discentes acompanhem a agenda de atividades elaborando os trabalhos agendados para cada encontro do programa. Em todas as atividades avaliativas o discente terá a oportunidade da vista da correção e possibilidade de recuperação das notas.

Especificação da Atividade Avaliativa	Data(s)	Horário(s)	Valor atribuído	Critérios para realização e correção
06 - Atividades diversas em grupos (até 5 pontos cada)	11-18-25/maio 03-24/jun 13/jul	14h50	06 x 5.0 = 30 pontos	Cada atividade tem seus critérios apresentados durante a aula.
01 – Trabalho dissertativo em grupo (até 40 pontos).	05/agosto	23h	40 pontos	- Os trabalhos devem conter redação própria dos alunos, bem como citações dos textos dos autores trabalhados nas aulas. Devem ter entre 6 e 10 laudas, observando-se coerência e coesão textuais, bem como a abordagem das principais ideias dos autores.
01 – Seminário em grupo (até 30 pontos apresentação e relatório escrito)	02-05-09-12-16-19/ago	14h50-16h50	30 pontos	- Trabalho coletivo, capacidade de pesquisa de dados sobre o tema escolhido, habilidade de clareza e síntese na exposição oral e entrega de relatório escrito com o conteúdo da exposição.
TOTAL			100 pontos	

Critério para a validação da assiduidade dos discentes

Nas aulas presenciais (62h) a assiduidade será averiguada pela manifestação dos discentes por meio de lista de presença ou de forma oral, já as atividades assíncronas (10h) serão computadas pela participação na apresentação do seminário e pela entrega do trabalho dissertativo. Lembramos que conforme Art. 127 da Resolução do CONGRAD no.46 de 28 de março de 2022 “Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas.”

Especificação das formas de envio das avaliações pelos discentes, por meio eletrônico:

O trabalho dissertativo e o relatório do seminário ambos em grupos deverão ser enviados para o email: sauloeber@gmail.com

8. BIBLIOGRAFIA**Básica**

ANDERSON, Perry. Passagens da Antiguidade ao Feudalismo. 1.Europa Ocidental – O modo de produção feudal / A dinâmica feudal. São Paulo: Brasiliense, 1994.

ASHTON, T S. As inovações técnicas. A revolução industrial (1760-1830). Publicações Europa-América, 1977.

BRAUDEL, Fernand. Repensando a vida material e a vida econômica. A dinâmica do capitalismo. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

CARR, E H. Que é história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. Cap. 1 e 4.

DOBB, M. A evolução do Capitalismo. São Paulo, Abril, 1983. (Col. “Os Economistas”).

FRAGROSO, J.; FLORENTINO, M. História Econômica. In CARDOSO, C.F.; VAINFAS, R. (orgs.). *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. RJ: Elsevier, 1997.

HOBBSBAWM, E.J. Era dos extremos - o breve século XX - 1914-1991. São Paulo, Cia. das Letras, 1995.

_____. Historiadores e economistas I e II. Sobre a História. São Paulo: Cia das Letras, 2013.

LE GOFF, Jacques. A bolsa e a vida. Economia e religião na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 2004.

MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. História Econômica. Editora Saraiva. 1986.

PIRENNE, Henri. História econômica e social da Idade Média. São Paulo: Editora Mestre Jou, s/d.

QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). *Epistemologias do sul*. Coimbra, Portugal: Edições Almedinas, 2009.

Complementar

ENGELS, F. A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Global, 1985.

HOBBSBAWN, Eric. Do Socialismo Utópico ao Socialismo Científico. São Paulo: Global, 1981.

_____. Os Trabalhadores: Estudos sobre a História do Operariado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

_____. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. Rio de Janeiro: Forense, 1979.

MARX, K. O Capital. Livro 1, Tomo I e II. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

SWEEZY, P.M. Teoria do Desenvolvimento Capitalista. São Paulo: Noval Cultural, 1986.

THOMPSON, E.P. A Miséria da Teoria: ou um planetário de erros. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

_____. A Formação da Classe Operária Inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Sauloeber Tarsio de Souza, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/04/2022, às 16:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3499622** e o código CRC **FE7D7F3F**.