



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Economia e Relações Internacionais  
Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-  
MG, CEP 38400-902 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> -  
[ie@ufu.br](mailto:ie@ufu.br)



### PLANO DE ENSINO para Disciplinas no âmbito das Atividades Acadêmicas Remotas referentes à Resolução 07/2020

**De acordo com a Resolução 07/2020 Art. 8º Todo material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros.**

**Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e dispostas na Lei de Direitos Autorais.**

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Ciência Política								
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)								
Código:	GR1008	Período/Série:	1º	Turma:	M/N				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	60h	Prática:	-	Total:	60h	Obrigatória	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:	<input type="checkbox"/>
Professor(A):	Patrícia Vieira Trópia			Ano/Semestre:	2020/1				
Observações:	1. Para matrícula nesse curso o discente concorda em participar das atividades síncronas e assíncronas que exigem ações no ambiente virtual. Como a disciplina se organiza em formato remoto, é essencial que o discente tenha acesso a esses recursos. 2. Além do plano de ensino, a disciplina será organizada no Moodle e no TEAMS.								

#### 2. EMENTA

Política, poder e dominação. O Estado moderno, constitucionalismo e burocracia. Sistemas de governo (parlamentarismo e presidencialismo). Representação política (partidos políticos, sistemas partidários e sistemas eleitorais). Totalitarismo, ditadura e democracia.

#### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Ciência Política apresenta os conceitos fundamentais e operacionais da Ciência Política, tais como os conceitos de poder, dominação, ideologia, Estado, regimes políticos, partidos e sistemas partidários.

#### 4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** A disciplina visa apresentar os conceitos fundamentais da Ciência Política para a compreensão dos fenômenos políticos em suas várias dimensões: nacional e internacional, micro e macrosocial, relações sociais e institucionais.

#### Objetivos Específicos:

- Entender a política como uma relação social, uma prática social e discursiva presente em todas as relações sociais e institucionais.
- Estudar as várias acepções do poder, segundo a tradição do pensamento político e social.
- Analisar as relações de poder e de dominação em suas várias formas, em particular por meio do exercício da força, da coerção e da violência física (e também simbólica)
- Analisar o Estado como centro de poder decisório e soberano – formas de governo, regimes políticos e partidos
- As relações entre Estado e poder econômico no capitalismo contemporâneo, enfrentando o tema da relação entre Estado e intervencionismo.

## 5. PROGRAMA

Data	Conteúdos/Atividade
26/10	Apresentação e organização da disciplina: métodos didáticos e recursos avaliativos. <i>Microsoft Teams Chat no Teams. Duração: 2 horas</i>
<b>Unidade 1 – Unidade I – Política, Poder e Dominação</b>	
28/10	<p><b>A política e a Ciência Política</b> Leitura Obrigatória: Reflexões sobre o conceito de política, Philippe Schmitter (Texto 1 - PDF)</p> <p><b>Método Didático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Video-aula. (At. Assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Vídeo introdutório sobre o tema da aula.</li> <li>2. <i>Encontro virtual (At. Síncrona: 28/10, das 14h00 às 16h00; Duração: 2 horas).</i> Para essa aula será realizado um encontro virtual (webconferência) pelo <i>Microsoft Teams</i> no qual discutiremos tópicos relacionados ao tema em destaque.</li> </ol>
Semana 2 (4/11)	<p><b>Poder em Hobbes</b> Leitura Obrigatória: HOBBES, T. O Leviatã. CAP. XIV - Da primeira e segunda leis naturais, e dos contratos (Texto 2 – PDF)</p> <p><b>Política e poder em Maquiavel</b> MAQUIAVEL, N. O príncipe. Cap. VI “Dos principados novos que se conquistam com armas próprias e com virtú” e XV “Das coisas pelas quais os homens, e especialmente os príncipes, são louvados ou vituperados” (Texto 3 – PDF).</p> <p><b>Método Didático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Atividade preparatória para o Chat. (At. Assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Leitura dos dois textos e elaboração de um resumo a ser publicado até o dia 4/11. (TRABALHO AVALIATIVO 1 = 15 PONTOS)</li> <li>2. <i>Chat com a professora sobre os textos. (At. síncrona. Dia 4/11/ Duração: 2 horas).</i> Neste chat serão respondidas as dúvidas dos/as estudantes, ressaltados os conceitos e argumentos centrais de Hobbes e Maquiavel para pensar a política, o poder, a força e a ordem política e social.</li> </ol>
Semana 3 (9 e 11/11)	<p><b>Poder, dominação, influência e decisão</b> Leituras Obrigatórias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WEBER, Max. ”Dominação”. In F. H. Cardoso e C. E. Martins (orgs), Política &amp; sociedade. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983 : 9-20. (Texto 4 – PDF)</li> <li>2. BACHRACH, Peter e BARATZ, Morton S. “Poder e decisão”. In F. H. Cardoso e C. E. Martins (orgs), Política &amp; sociedade. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983 : 43-52. (Texto 5 – PDF)</li> <li>3. POULANTZAS, Nicos. A noção de Estado em Marx (Texto 6 – PDF)</li> </ol> <p><b>Método Didático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Preparação para o seminário virtual. (At. assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Os grupos deverão elaborar uma apresentação virtual, contando com suporte de arquivo em Powerpoint, que será realizada no <i>Microsoft Teams</i>. O número de discentes em cada grupo vai variar de acordo com o número de inscritos na disciplina. Se o número de discentes matriculados na disciplina for elevado, dois grupos apresentarão um mesmo texto, em horários e para grupo de ouvintes diferentes. São 3 textos: Dominação, de Weber; Poder e decisão, de Bachrach e Baratz; A noção de Estado em Marx, Nicos Poulantzas.</li> <li>2. <i>Seminário virtual. (At. síncrona. Dias 9 e 11; Duração: 4 horas).</i> Os grupos apresentarão os trabalhos que prepararam em powerpoint nos dias 9 e 11. (TRABALHO AVALIATIVO 2 = 15 PONTOS)</li> </ol>
Semana 4 (16 e 18/11)	<p><b>Teoria das Formas de Governo</b> Leitura Obrigatória: Teorias das formas de governo, Norberto Bobbio (Texto 7 – PDF)</p> <p><b>Método Didático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Preparação Seminário virtual. (At. Assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Propõe-se que a atividade seja em grupo. Cada grupo ficará responsável por elaborar um vídeo ou um áudio (de no máximo 5 minutos) sobre os seguintes capítulos do livro: <i>Platão, Aristóteles, Políbio, Maquiavel, Jean Bodin, Montesquieu, Marx</i></li> <li>2. <i>Seminário virtual (At. Síncrona. Dia 18/11. Duração: 2 horas).</i> Serão apresentados os áudios e vídeos produzidos pelos estudantes com comentários e complementos da professora. (TRABALHO AVALIATIVO 3 = 15 PONTOS)</li> </ol>
<b>Unidade 2 – O Estado Moderno e suas instituições</b>	
Semana 5 (23a)	<p><b>O estado, funcionamento e instituições</b> Leitura Obrigatória: O manifesto comunista, K. Marx e F. Engels (Texto – 8– PDF)</p>

25/11)	<p><b>Método Didático:</b></p> <p>1. <i>Fórum de Discussão. (Atividade Assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Os estudantes farão a leitura do livro e publicarão comentários e perguntas no Fórum de Discussão. Os comentários e perguntas orientarão a aula expositiva da professora.</p> <p>2. <i>Encontro virtual (Atividade Síncrona: 23/11 e 25/11. Duração: 4 horas).</i> Para essa aula será realizado um encontro virtual (webconferência) pelo <i>Microsoft Teams</i> no qual discutiremos tópicos relacionados ao tema em destaque.</p>
Semana 6 (30/11 a 2/12)	<p><b>Regime políticos</b></p> <p>Leitura Obrigatória: Regimes políticos, M Duverger (Texto 9 – PDF)</p>
	<p><b>Método Didático:</b></p> <p>1. <i>Preparação . (At. Assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Os estudantes farão a leitura do livro e publicarão comentários e perguntas no Fórum de Discussão. Os comentários e perguntas orientarão a aula expositiva da professora</p> <p>2. <i>Chat no Moodle/Teams (At. Síncrona. Dia 30/11. Duração: 2 horas).</i> A aula terá como tema o conceito de regimes políticos de M. Duverger.</p> <p>3. <i>Atividade avaliativa:</i> estudantes em grupos pesquisarão sobre regimes políticos no Brasil, EUA e Inglaterra. (<b>TRABALHO AVALIATIVO 4 = 15 PONTOS</b>). Postarão os trabalhos, contendo no máximo duas laudas até o dia 6/12.</p>
<b>Unidade 3 – Estado e Economia</b>	
Semana 7 (7 a 9/12)	<p>Estado e economia: liberalismo, neoliberalismo e pandemia</p> <p>Leitura Obrigatória: Reginaldo C. Corrêa de Moraes: Liberalismo e Neoliberalismo – Uma Introdução Comparativa (TEXTO 10 – PDF) Alfredo Saad. Coronavírus, crise e o fim do neoliberalismo (TEXTO 11 – PDF)</p>
	<p><b>Método Didático:</b></p> <p>1. <i>Fórum de Discussão. (Atividade Assíncrona. Duração da atividade: 6 horas).</i> Os estudantes farão a leitura dos textos e publicarão comentários e perguntas no Fórum de Discussão. Os comentários e perguntas orientarão a aula expositiva da professora.</p> <p>2. <i>Encontro virtual (Atividade Síncrona: 9/12. Duração: 2 horas).</i> Para essa aula será realizado um encontro virtual (webconferência) pelo <i>Microsoft Teams</i> no qual discutiremos tópicos relacionados ao tema em destaque.</p>
Semana 8 (14/09 a 16/12)	<p>Será realizada a atividade avaliativa final:</p> <p><b>TRABALHO AVALIATIVO 5 = 40 PONTOS</b></p> <p>Os estudantes receberão no dia 9/12 duas perguntas que deverão ser respondidas em duplas até o dia 14/12, valendo 40 pontos. Cada pergunta deve ser respondida em no mínimo 15 linhas, totalizando 30 linhas ( no mínimo).</p> <p><b>Duração da atividade assíncrona : 4 horas</b></p> <p><i>Encontro virtual (Atividade Síncrona. Dia 16/12. Duração 2 horas) - Chat no Teams</i> <i>Finalização da AAE Ciência Política</i></p>

## 6. METODOLOGIA

Considerando que nesse semestre a oferta de disciplinas será na modalidade “remota”, os métodos de ensino e aprendizagem são variados e compreendem atividades síncronas (nas quais há a presença simultânea de docentes e discentes em um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - AVEA) e assíncronas (nas quais recursos são postados e tarefas são solicitadas sem que professor e estudantes estejam conectados simultaneamente a alguma AVEA).

Segundo o programa das aulas, indicado no item anterior, a carga horária das atividades síncronas é de 22 horas e a das assíncronas de 46 horas, totalizando 68 horas. O Programa está detalhado no item 5.

## 7. AVALIAÇÃO

As datas, horários, critérios de avaliação, formas de envio e prazos estão indicados no Programa da Disciplina, item 5 desse Plano de Ensino. A pontuação referente às atividades avaliativas está indicada a seguir:

- A. **TRABALHO AVALIATIVO 1** - Elaboração de um resumo = **15 PONTOS**
- B. **TRABALHO AVALIATIVO 2** - Apresentação dos trabalhos dos grupos em Powerpoint = **15 PONTOS**
- C. **TRABALHO AVALIATIVO 3** - Apresentação dos trabalhos dos grupos em áudios/ vídeos = **15 PONTOS**
- D. **TRABALHO AVALIATIVO 4** - Pesquisa sobre regimes políticos = **15 PONTOS**
- E. **TRABALHO AVALIATIVO 5** - Prova em dupla = **40 PONTOS**

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

- BACHRACH, Peter e BARATZ, Morton S. “Poder e decisão”. In F. H. Cardoso e C. E. Martins (orgs), Política & sociedade. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983 : 43-52.
- BOBBIO, Norberto. A teoria das formas de governo. 3 ed. Brasília: Editora da UNB, 1983.
- DUVERGER, Maurice. Os Regimes Políticos. São Paulo, Difusão Europeia do Livro, pp. 7-62
- HOBBS, T. Leviatã ou matéria, forma e poder de um Estado eclesiástico e civil. São Paulo, Victor Civita, 1982, Cap. XIV “Da primeira e segunda leis naturais e dos contratos” (p. 78-85).
- MAQUIAVEL, N. O príncipe. Rio de Janeiro, Martins Fontes, 1990, cap. VI “Dos principados novos que se conquistam com armas próprias e com virtú” e XV “Das coisas pelas quais os homens, e especialmente os príncipes, são louvados ou vituperados” : 24-28 e 72-74.
- MARX, K. e F. ENGELS, O manifesto comunista. São Paulo: Boitempo editorial, 1998.
- MICHEL, Robert. A sociologia dos partidos políticos. Brasília: Editora da UNB, 1982.
- MORAES, Reginaldo C. Corrêa de. Liberalismo e Neoliberalismo – Uma Introdução Comparativa .  
[http://moodle3.nead.uem.br/pluginfile.php/35299/mod\\_resource/content/1/Liberalismo%20e%20Neoliberalismo%20-%20Reginaldo%20Moraes.pdf](http://moodle3.nead.uem.br/pluginfile.php/35299/mod_resource/content/1/Liberalismo%20e%20Neoliberalismo%20-%20Reginaldo%20Moraes.pdf)
- POULANTZAS, N. A questão do Estado em Marx. In F. H. Cardoso e C. E. Martins (orgs), Política & sociedade. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983 : 53-61.
- SAAD, Alfredo. Coronavírus, crise e o fim do neoliberalismo. A terra é redonda, 2020.
- SCHMITTER, Philippe C.. Reflexões sobre o conceito de política. **Revista de Direito Público e Ciência Política**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 45-60, mai. 1965. ISSN 0556-5774. Disponível em:  
<<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rdpcp/article/view/59651>>. Acesso em: 24 Out. 2020.

## 9. APROVAÇÃO

APROVAÇÃO Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_