



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Economia e Relações Internacionais

Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - ie@ufu.br



PLANO DE ENSINO para Disciplinas no âmbito das Atividades Acadêmicas Remotas referentes à Resolução 07/2020

De acordo com a Resolução 07/2020 Art. 8º Todo material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros.

Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e dispostas na Lei de Direitos Autorais.

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Monografia I (Técnicas de Pesquisa e Projeto de Monografia)							
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)							
Código:	GRI 047	Período/Série:	sétimo	Turma	N			
Carga Horária: 60				Natureza:				
Teórica:		Prática:		Total:	60	Obrigatória	X	Optativa:
Professor(A):	Lara Martim Rodrigues Selis				Ano/Semestre:	2020.3		
Observações:	<p>1. Para matrícula neste curso o discente concorda em participar em atividades que demandam interação virtual, como acesso ao ambiente virtual de ensino e aprendizagem da Microsoft Teams® e avisos diversos e participação em chats no <i>WhatsApp</i> e por email. Como a disciplina se organiza em formato remoto, é essencial que o discente tenha acesso a esses recursos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Atendimento: após agendamento prévio com a professora.• Contato para agendamento: laraselis@ufu.br• Aulas síncronas Quarta-feira: 13h10-14h50 Quinta-feira: 16h50-18h30							

2. EMENTA

Conhecimento e Ciência. Metodologia Científica. Modelos e Métodos em Relações Internacionais. Técnicas e Normas de Pesquisa. Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos. Elaboração do Projeto de Monografia

3. JUSTIFICATIVA

O componente curricular Monografia I justifica-se pela função que exerce na composição do embasamento teórico e técnico necessário para a construção de um projeto de pesquisa nas Ciências Sociais, em geral, e nas Relações Internacionais, em particular. Espera-se que a disciplina auxilie na reflexão sobre os diferentes tipos de problemas e perguntas de pesquisa, bem como suas implicações metodológicas e epistemológicas.

4. OBJETIVO

O componente curricular Monografia I, conduzido em sala de aula, oferece o embasamento teórico conceitual da Metodologia Científica e dos Modelos e Métodos em Relações Internacionais, para que o aluno seja capaz de aplicar seu ferramental específico para derivar e analisar implicações da estrutura de relacionamentos das variáveis que definem problemas complexos no âmbito das Relações Internacionais, com vistas a elaboração do Projeto de Monografia a ser submetido ao professor orientador e, uma vez aprovado, desenvolvido em Monografia II.

5. PROGRAMA

Módulo 1: Filosofia das ciências

- 1.1 A construção do saber: reflexões sobre a ciência
 - 1.1.1 Correntes epistemológicas: racionalismo
 - 1.1.2 Correntes epistemológicas: empirismo
 - 1.1.3 O conhecimento lógico-experimental, o positivismo - e seus críticos
- 1.2. A filosofia das Ciências nas Relações Internacionais

Módulo 2: Desenho de Pesquisa

- 2.1. Como iniciar uma pesquisa?
 - 2.1.1 Projeto de Pesquisa
 - 2.1.2. Campos de Pesquisa, Objeto e Tipologias
 - 2.1.3. Problema de Pesquisa e Lógicas dedutiva, indutiva, e outras
 - 2.1.3. Hipótese e Objetivos
- 2.2. Metodologia
 - 2.2.1. Entrevista, Documentos e Observação
 - 2.2.2. Discursos e Imagens
 - 2.2.3 Análise Comparativa
 - 2.2.4. Estudo de caso
- 2.3. Revisão Bibliográfica e Escrita Acadêmica

Módulo 3: Estrutura e técnicas

- 3.1. Cronograma e Planos de trabalho
- 3.2. ABNT

6. METODOLOGIA

Sobre a condução da atividade acadêmica remota emergencial, alguns apontamentos são necessários:

- a) Em conformidade com a resolução n. 07/2020 do CONGRAD, que estabelece as Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, a oferta da disciplina será integralmente realizada de forma online. Ela será dividida em **atividades síncronas**, em que professor e estudantes estarão juntos dentro do ambiente virtual, e **atividades assíncronas**, em que discentes e docente realizarão atividades em separado. No cronograma de aulas apresentado abaixo, tais atividades encontram-se distribuídas, assim como se aponta a data para suas realizações e a respectiva carga-horária de cada uma. Em uma perspectiva total, a carga horária de atividades síncronas é de 25h, e de atividades assíncronas, 35h. Com isso, cumpre-se as diretrizes estabelecidas pelo Plano de Oferta das AARE, conforme o disposto no inciso III, § 1º, do art. 6º da resolução n. 07/2020 do CONGRAD.
- b) Convém deixar claro que, conforme orientação do Plano de Oferta das AARE aprovado pelo Colegiado do curso de Relações Internacionais, todas as **atividades síncronas** serão realizadas nos mesmos horários que a disciplina seria ministrada presencialmente no calendário 2020/1. No caso do componente curricular GRI047, este período seria às **quartas-feiras, das 13h10 às 16h50, e às quintas-feiras, das 16:50 às 18h30**.
- c) A plataforma digital para a condução da disciplina será o **Microsoft Teams**. De acordo as indicações feitas pelo CTIC da UFU no Ofício nº 113/2020/CTI/REITO-UFU, a parceria fechada entre a UFU e o plano da Microsoft Office 365 tornou o uso da plataforma Microsoft Teams disponível para todos os usuários de e-mails @ufu.br. Para sua utilização, a/o estudante deve se cadastrar no sistema e tão logo isto seja feito, mediante um link enviado pelo professor, terá acesso ao ambiente virtual da atividade acadêmica remota emergencial. Maiores informações sobre a plataforma e o cadastro podem ser encontradas em: <https://www.ead.ufu.br/mod/book/view.php?id=82948&chapterid=4732>
- d) A disponibilização das atividades assíncronas será realizada na própria plataforma Microsoft Teams ou, eventualmente, também por e-mail.
- e) Todo o material didático necessário para a/o estudante cursar a atividade acadêmica remota emergencial estará disponível em pasta respectiva armazenada na plataforma da Microsoft Teams® ou, caso ocorram dificuldades com esse recurso, tal material será disponibilizado pelo Google Drive. O link de acesso à pasta será enviado ao estudante pelo docente no primeiro encontro síncrono da disciplina.
- f) A aferição da presença da/o estudante em atividades síncronas será realizada mediante entrada, chamada e permanência na sala virtual.

Cronograma de aulas

Data e horário	Método Didático	Carga-horária	Conteúdo
Semana I			
22/10 16h50-18h30	Síncrona Professora e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	Apresentação da AARE e do Plano de Ensino
Semana II			
Módulo 01. Filosofia das Ciências			
-	Atividade assíncrona Vídeo-aula gravada e disponibilizada na plataforma virtual + Leitura básica	3h	<ul style="list-style-type: none"> ● A construção do saber: reflexões sobre a ciência ● Correntes epistemológicas: racionalismo ● Correntes epistemológicas: empirismo Leituras: CHAUÍ, Marilena. Convite a Filosofia. São Paulo: Ática, 1995. [unid. 4] REZENDE, Antônio (org.). Curso de Filosofia 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. [cap. 5]

			<p>REZENDE, Antônio (org.). Curso de Filosofia 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. [cap. 6 e 8]</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber. Porto Alegre: Editora Artes; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Cap. 1</p>
-	<p>Atividade assíncrona</p> <p>Vídeo-aula gravada e disponibilizada na plataforma virtual</p> <p>+</p> <p>Leitura básica</p>	2h	<ul style="list-style-type: none"> • O conhecimento lógico-experimental, o positivismo - e seus críticos <p>Leituras:</p> <p>REZENDE, Antônio (org.). Curso de Filosofia 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. [cap. 6 e 8]</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber. Porto Alegre: Editora Artes; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Cap. 1.</p>
28/10 13h10-14h50	<p>Atividade Síncrona</p> <p>Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams</p>	1h40	<ul style="list-style-type: none"> • A filosofia das Ciências nas Relações Internacionais <p>Leitura:</p> <p>SMITH, Steve. Positivism and Beyond. In: BOOTH, Ken; SMITH, Steve (Ed). <i>International Relations Theory Today</i>. Pennsylvania: Penn State Press, 1995. p. 3-37.</p>
29/10 16h50-18h30	<p>Atividade Síncrona</p> <p>Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams</p>	1h40	Fórum de Discussão e aplicação do conteúdo realizado pela plataforma Microsoft Teams
Semana III			
Módulo 2. Desenho de Pesquisa			
-	<p>Atividade Assíncrona</p> <p>Material didático (slides) disponibilizado na plataforma virtual + Leitura dirigida</p>	3h	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Pesquisa
04/11 13h10-14h50	<p>Atividade Síncrona</p> <p>Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams</p>	1h40h	<ul style="list-style-type: none"> • Campos de Pesquisa, Objeto e Tipologias <p>Leituras:</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. São Paulo: Editora Atlas, 1996. Cap. 4</p> <p>BUZAN, Barry. (1995), "The level of analysis problem in international relations reconsidered", in Ken Booth and Steve Smith, <i>International Relations Theory Today</i>, Cambridge, Polity Press, p. 198-216.</p>
05/11 16h50-18h30	<p>Atividade Síncrona</p> <p>Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams</p>	1h40	Fórum de Discussão e aplicação do conteúdo realizado pela plataforma Microsoft Teams
Semana IV			
Módulo 2. Desenho de Pesquisa			
-	<p>Atividade Assíncrona</p> <p>Vídeo-aula gravada e disponibilizada na plataforma virtual</p> <p>+</p> <p>Leitura Básica</p>	2h	<ul style="list-style-type: none"> • Problema de Pesquisa e Lógicas dedutiva, indutiva, e outras <p>Leituras:</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. São Paulo: Editora Atlas, 1996. Cap. 2</p> <p>LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina. Fundamentos de</p>

			Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 7ª Ed. (Revisada e ampliada), 2010. Cap.4.
11/10 13h10-14h50	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40h	<ul style="list-style-type: none"> Hipótese e Objetivos <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber. Porto Alegre: Editora Artes; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Cap. 5</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. São Paulo: Editora Atlas, 1996. Cap. 3</p> <p>LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 7ª Ed. (Revisada e ampliada), 2010. Cap.6</p>
12/11 16h50-18h30	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	Fórum de Discussão e aplicação do conteúdo realizado pela plataforma Microsoft Teams
	Atividade Assíncrona	3h	construção de problema de pesquisa e argumento (pré-projeto). Entrega até 19/11.. Atividade avaliativa: 10 pontos

Semana V
Módulo 2. Desenho de Pesquisa (Metodologia)

-	Atividades Assíncronas Vídeo-aulas gravadas e disponibilizada na plataforma virtual+Leitura básica	4h	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia <p>Leituras</p> <p>MAGALHÃES, Bruno; SIQUEIRA, Isabel Rocha de. Introdução: metodologia como ação política. Isabel Rocha de Siqueira... [et al.] (orgs.). Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos, Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrevista, Documentos e Observação <p>Leituras: LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber. Porto Alegre: Editora Artes; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Cap. 7</p> <p>KVALE, Steinar. <i>Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing</i>. Thousand Oaks, CA et al.: Sage, 1996. [cap 1 e 2]</p> <p>KEOHANE, at.all. Designing Social Inquiry. Scientific Inference in qualitative research. Princeton: Princeton University Press, 1994. [cap.4 e 6].</p> <ul style="list-style-type: none"> Discursos e Imagens <p>Leituras: RODRIGUES, Thiago; FILHO, Marcos Kalil. Discursos, verdade e linguagem: indicações metodológicas para as RI. Isabel Rocha de Siqueira... [et al.] (orgs.). Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos, Rio de</p>
---	--	----	---

			<p>Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2018.</p> <p>BLEIKER, R. The Aesthetic Turn in International Political Theory. In: _____. Aesthetics and World Politics.. Palgrave Macmillan, 2009.</p> <p>GOMES, Aureo de Toledo. Análise do Discurso e Relações Internacionais: duas abordagens. <i>Revista Política Hoje</i>, Vol. 20, n. 2, 2011</p>
	Atividades Assíncrona aplicação do método	2h	aplicação dos métodos apresentados na vídeo-aula. Entrega até 23/11). atividade avaliativa: total 15 pontos
18/11 13h10-14h50	SARI		
19/11 16h50-18h30	SARI		
Semana VI			
Módulo 2. Desenho de Pesquisa (metodologia)			
25/11 13h10-14h50	Atividade Síncrona Fórum de Discussão realizado pela plataforma Microsoft Teams	1h40	Debate e apresentação das atividades de aplicação realizadas na semana anterior
	Atividade Assíncrona Vídeo-aula gravada e disponibilizada na plataforma virtual	2h	<ul style="list-style-type: none"> Análise Comparativa <p>DELLA PORTA, Donatella.; KEATING, Michael. Approaches and Methodologies the Social Sciences: A Pluralist Perspective. Cambridge University Press, 2008. Cap. 11</p>
26/11 16h50-18h30	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	<ul style="list-style-type: none"> Estudo de Caso <p>SPRINZ, Detlef; WOLINSKY-NAHMIAS, Yael. Models, numbers and cases: methods for studying international relations. University of Michigan Press, 2004. Cap. 2</p> <p>DELLA PORTA, Donatella.; KEATING, Michael. Approaches and Methodologies the Social Sciences: A Pluralist Perspective. Cambridge University Press, 2008. Cap. 12</p>
	Atividade assíncrona aplicação do método	3h	aplicação dos métodos apresentados na vídeo-aula. Entrega até 01/12). atividade avaliativa: total 15 pontos
Semana VII			
Módulo 2. Desenho de Pesquisa			
02/12 13h10-14h50	Atividade Síncrona	1h40	Debate e apresentação das atividades de aplicação realizadas na semana anterior
	Atividade Assíncrona material disponibilizado na plataforma virtual	1h	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de Literatura

03/12 16h50-18h30	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	<ul style="list-style-type: none"> Escrita Acadêmica Leituras: FRANCO, Gustavo Naves. Complexidade e cotidiano acadêmico: práticas de leitura, escrita e presença. In: Isabel Rocha de Siqueira ... [et al.] (organizadores). Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos: vol. II, Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2019.
	Atividade Assíncrona	3h	construção da metodologia (pré-projeto). Entrega até 08/12.. Atividade avaliativa: 15 pontos
Semana VIII Módulo 3: Estrutura e técnicas			
	Atividade assíncrona Leitura	3h	
09/12 13h10-14h50	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma e Planos de trabalho
10/12 16h50-18h30	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	<ul style="list-style-type: none"> ABNT
Semana IX Projeto Final			
14/12	Atividade assíncrona Finalização e entrega do projeto de pesquisa	4h	entrega do projeto final. Atividade avaliativa: 45 pontos.
16/12 13h10-14h50	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	<ul style="list-style-type: none"> Caminhos da Pesquisa no Brasil
17/12	Atividade Síncrona Professor e estudantes na plataforma Microsoft Teams	1h40	<ul style="list-style-type: none"> Balanco da disciplina

7. AVALIAÇÃO

Em conformidade com a resolução n. 07/2020 do CONGRAD, a aferição do desempenho das/os estudantes será realizada ao menos duas vezes ao longo do período letivo. No caso deste programa, foram previstos cinco instrumentos avaliativos ao longo do ciclo, a saber:

01. **Entrega do Projeto de TCC:** valor total desta atividade é de **45 pontos**.

02. **aplicações dos métodos:** o grupo deverá elaborar uma apresentação textual por meio da qual aplica o método estudado em aula em um objeto apresentado pela professora e/ou criado pelo grupo. O valor total desta atividade é de **15 pontos**.

03. **pré-projeto:** essa atividade será dividida em duas etapas. Na primeira, o aluno deverá entregar o problema de pesquisa e a hipótese que conformam seu projeto de TCC. Na segunda etapa, o aluno deverá apresentar a primeira versão da metodologia que será aplicada naquele projeto. A primeira etapa vale 10 pontos e a segunda, 15 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

CHAUÍ, Marilena. Convite a Filosofia. São Paulo: Ática, 1995.

BOOTH, Ken; SMITH, Steve (Ed). International Relations Theory Today. Pennsylvania: Penn State Press, 1995

BUZAN, Barry. (1995), "The level of analysis problem in international relations reconsidered", in Ken Booth and Steve Smith, International Relations Theory Today, Cambridge, Polity Press, p. 198-216.

DELLA PORTA, Donatella.; KEATING, Michael. Approaches and Methodologies the Social Sciences: A Pluralist Perspective. Cambridge University Press, 2008.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas, 1996.

HENN, Matt; WEINSTEIN, Mark; FOARD, Nick. A short introduction to social research. London: SAGE Publications, 2006.

KEOHANE, at.all. Designing Social Inquiry. Scientific Inference in qualitative research. Princeton: Princeton University Press, 1994.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber. Porto Alegre: Editora Artes; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 7ª Ed. (Revisada e ampliada), 2010

REZENDE, Antônio (org.). Curso de Filosofia 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

SPRINZ, Dettlef; WOLINSKY-NAHMIAS, Yael. Models, numbers and cases: methods for studying international relations. University of Michigan Press, 2004.

SIQUEIRA, Isabel Rocha de; [et al.] (organizadores). Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos: vol. II, Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2019.

APROVAÇÃO Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____ Coordenação do Curso de Graduação em:
