

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Segunda Língua Estrangeira Moderna II: Opção Língua Espanhola - Civilização e Cultura Espanhola				
UNIDADE OFERTANTE: Bacharelado em Economia e Relações Internacionais				
CÓDIGO: GRI044		PERÍODO/SÉRIE: 7º		TURMA: N
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA:	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Laura de Oliveira Coradi				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES: Neste plano de ensino, as aulas estão organizadas de acordo com o calendário emergencial.				

2. EMENTA

Panorama histórico, geográfico, social, político e cultural da civilização espanhola.

3. JUSTIFICATIVA

Este curso faz-se necessário por oferecer ao estudante do Bacharelado em Relações Internacionais o conhecimento da cultura espanhola, fornecendo a ele ferramentas para lograr a comparação entre a cultura supracitada e a brasileira

4. OBJETIVO GERAL

- Conhecer e identificar aspectos históricos, geográficos, sociais, políticos e culturais da civilização espanhola.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar os conhecimentos lingüísticos e culturais estabelecendo vínculos com a história da civilização espanhola; •
- Fornecer instrumentos de reflexão para favorecer os processos de aprendizagem da civilização e da cultura espanhola; •
- Refletir, analisar e estabelecer analogia entre aspectos da cultura espanhola e da cultura brasileira.

6. PROGRAMA

1. Unidade I - A península Hispânica Unidade
2. II - As Culturas primitivas Unidade
3. III - A Romanização de Hispania Unidade
4. IV - A Espanha Visigoda Unidade
5. V - A Espanha Muçulmana Unidade
6. VI - A Espanha Medieval Unidade
7. VII - A Época do Reis Católicos Unidade
8. VIII - Auge a decadência do Império Espanhol Unidade
9. IX - A Cultura do “Século de Ouro”
10. Unidade X - O despotismo ilustrado do Século XVIII
11. Unidade XI - A Cultura do Século XVIII
12. Unidade XII - A Espanha Moderna
13. Unidade XIII - A Cultura do Século XIX e XX

7. METODOLOGIA

As aulas serão expositivas e dialogadas. As 60 horas referentes ao curso serão distribuídas da seguinte maneira: 44 horas (atividades assíncronas) e 16 horas (atividades síncronas), que ocorrerão através do **Zoom**. Ademais, serão utilizados as plataformas Quizziz, Padlet e Jamboard como recursos tecnológicos que auxiliarão a realização das atividades nas aulas. O material a ser utilizado estará disponível na plataforma Google Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dtm12WEqOZ2BvfAgUcRK8Y-XORoyRA3->

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS ¹	PONTUAÇÃO/ CARGA-HORÁRIA	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS ²	PONTUAÇÃO/ CARGA-HORÁRIA ³
	INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO	-	-	-	-
1 ^a	A Península Hispânica: Leitura de textos 1. El medio geográfico y las gentes de España; 2. «I-span-ya», el misterioso origen de la palabra España	Videoaula e atividades..	6 horas	Aula síncrona. Será realizado um encontro virtual na plataforma Jitsi Dia: 27/10 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50	100 minutos
2 ^a	As Culturas Primitivas: Leitura de textos. Incorporación de la Península Ibérica a la Historia universal (parte 1)	Videoaula.e atividades.	6 horas	Aula síncrona. Será realizado um encontro virtual na plataforma Jitsi Dia: 03/11 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50	100 minutos
2 ^a	A Espanha Visigoda: Leitura de textos Incorporación de la Península Ibérica a la Historia universal (parte 2) - Qué debe España a los visigodos	Videoaula e Leitura de textos; atividade sobre a aula.	6 horas	Aula síncrona Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom Dia: 10/11 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50	100 minutos

3ª	A Espanha Muçulmana: Leitura de textos 7. La formación histórica de España (parte 1);	Videoaula e Leitura de textos; atividade sobre a aula.	6 horas	Aula síncrona: Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom Dia: 17/11 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50	100 minutos
4ª	A Época do Reis Católicos: Leitura de textos 9 https://www.abc.es/historia/abc/-cuando-creo-espana-mito-visigodo-forjo-nacion-espanola-202007072313_noticia.html . La formación histórica de España (parte 3); 10. Internacionalización de los valores hispánicos. Los 'Siglos de Oro' de la cultura.	Videoaula e Leitura de textos; atividade sobre a aula.	6 horas	Aula síncrona: Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom Dia: 24/11 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50	100 minutos
5ª	Los 'Siglos de Oro' de la cultura.	Videoaula e Leitura de textos; atividade sobre a aula.	6 horas	Aula síncrona. Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom Dia: 01/12 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50/ 14h50 - 15h40/ 15h40 - 16h30	200 minutos
6ª	Auge da decadência do Império Espanhol. O despotismo ilustrado do Século XVIII A Cultura do Século XVIII	Videoaula e Leitura de textos; atividade sobre a aula;	6 horas	Aula síncrona Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom Dia: 08/12 Horário: 13h10 - 14h/ 14h - 14h50/ 14h50 - 15h40/ 15h40 - 16h30	200 minutos

7ª	A Espanha Moderna; A Cultura do Século XIX e XX:	Videoaula e Leitura de textos; questionário sobre a aula.	8 horas	Seminários Será realizado um encontro virtual na plataforma Zoom Dia: 15/12 Horário: 08h00-08h50/0	200 minutos
----	--	---	---------	---	-------------

				8h50-09h40/09 h40-10h30/10h 30-11h20	
	TERMINO DO SEMESTRE LETIVO	TOTAL: 2880 minutos = 44 horas	TOTAL: 44 horas	-	TOTAL: 1000 minutos = 16 horas

8. AVALIAÇÃO

Atividades	Periodicidade	Valor	Crerios
	23/11/2020	50,0	Produção escrita de ensaio crítico sobre algum tema discutido na disciplina. Atividade 1:03/11 Atividade 2:10/11 Atividade 3:17/11 Atividade 4:24/11 Atividade 5: 01/12
Seminários	07/12/2020	40,0	Cada exposição oral deve ter 30 minutos.
Participação dos discentes nas aulas	De 22/10/2020 a 11/12/2020	10,0	Será avaliada a participação dos discentes na disciplina (participação nas atividades propostas durante a disciplina; nos trabalhos para casa etc.).

9. BIBLIOGRAFIA

Básica

BERLANGA, José Luis. Rafael Altamira y el concepto de civilización española. Disponible en <https://www.saavedrafajardo.org/>. Acceso al 02/10/2020.

ELIAS, Norbert. A sociedade de Corte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1ª edição, 2001. P. 97-131

ORTEGA Y GASSET, José. España invertebrada. Disponible en <http://juango.es/>. Acceso al 02/10/2020

Complementar

CERVERA, Cesar. «I-span-ya», el misterioso origen de la palabra España. Disponible en: <https://www.abc.es/espana/20140829/abci-donde-procede-palabra-espana-201408281811.html>. Acceso en 02/10/2020.

_____. «Plus Ultra», el lema de la España imperial que ha sobrevivido hasta nuestros días. Disponible en: <https://www.abc.es/espana/20140819/abci-plus-ultra-lema-imperio-201408181236.html#vca=mod-sugeridos-p2&vmc=relacionados&vso=plus-ultra-el-lema-de-la-espana-imperial-que-ha-sobrevivido-hasta-nuestros-dias&vli=noticia.foto.espana>. Acceso al 02/10/2020.

FERNÁNDEZ SANZ, Amable.. **El problema de España entre dos siglos (XIX y XX)**. Anales Del Seminario De Historia De La Filosofía, 14, 1997, p.203-222.

VILLATORO, Manuel. ¿Cuándo se creó España? El mito del rey visigodo que forjó la nación española. Disponible en:

https://www.abc.es/historia/abci-cuando-creo-espana-mito-visigodo-forjo-nacion-espanola-202007072313_noticia.html. Acceso al 02/10/2020

MARTÍ-AGUILAR, Manuel. Los fenicios de la Península Ibérica frente a Cartago y a Roma: Cuestiones de identidad. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/322117602_Los_fenicios_de_la_peninsula_Iberica_frente_a_Cartago_y_a_Roma_cuestiones_de_identidad?enrichId=rgreq-e5feb3d5d9e75a9259384ab84c1b2aff-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMyMjExNzYwMjBUzo1NzY4MzQyMDO5NTQ2MjRAMTUxNDUzOTM5OTkwNA%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf, Acceso al 02/10/2020

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: / /

Coordenação do Curso de Graduação em: