



## PLANO DE ENSINO para Disciplinas no âmbito das Atividades Acadêmicas Remotas referentes à Resolução 07/2020

De acordo com a Resolução 07/2020 Art. 8º Todo material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros.

**Parágrafo Único:** responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e dispostas na Lei de Direitos Autorais.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Introdução ao Estudo das Relações Internacionais						
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)						
Código:	GRI001	Período/Série:	1	Turma:	N		
Carga Horária: 60				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	-	Total:	60	Obrigatória (X)	Optativa ( )
Professor(A):	Isabela Gerbelli Garbin Ramanzini				Ano/Semestre:	2020	
Observações:	Ambiente de Aprendizado Virtual: Moodle UFU Aulas síncronas às sextas-feiras, às 14 horas, conforme cronograma de aulas, na plataforma MConf.						

### 2. EMENTA

As Relações Internacionais como campo de estudo acadêmico e científico: terminologia e conceitos básicos. Análise do caráter multidisciplinar das Relações Internacionais: diferentes vertentes, abordagens, conteúdos. Discussão dos aspectos atinentes à vida profissional do bacharel em relações internacionais: atuação, formação, perfil e compromissos com a sociedade.

### 3. JUSTIFICATIVA

O estudo de noções introdutórias das Relações Internacionais constitui etapa básica para o conhecimento da área, bem como para a construção de conhecimentos específicos ao longo do curso.

### 4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Desenvolver, junto ao aluno ingressante no curso de Relações Internacionais, habilidades para identificar, compreender, definir e distinguir conceitos e características específicos da área.

**Objetivos Específicos:**

- Discutir o campo de Relações Internacionais no Brasil e no Mundo;
- Identificar, compreender, definir e distinguir conceitos e características básicas da área;

- Compreender as principais dinâmicas envolvidas nas Relações Internacionais
- Acessar noções elementares das principais temáticas das Relações Internacionais: Guerra e Paz, Política Externa e Política Internacional, Organizações Internacionais, Direitos Humanos, Ajuda Internacional, Saúde Pública Global, entre outras.

## **5. PROGRAMA**

### **Unidade 1 – Relações Internacionais / Estudos Internacionais**

- 1.1 – Construção do campo de estudo no Brasil e no mundo
- 1.2 - O debate em torno do objeto específico das Relações Internacionais
- 1.3 – Elementos de identidade do campo das Relações Internacionais
- 1.4 – Aspectos da vida profissional do bacharel em Relações Internacionais

### **Unidade 2- Conceitos-chave nas Relações Internacionais**

- 2.1 – Sistema Internacional
- 2.2 – Estados e Soberania
- 2.3 – Atores Internacionais

### **Unidade 3 – Dinâmicas das Relações Internacionais**

- 3.2 – Diplomacia e Política Externa
- 3.3 - Direito Internacional
- 3.4 – Guerra

### **Unidade 4 – “Novos” temas de Relações Internacionais**

- 4.1 – Direitos Humanos
- 4.2 – Saúde Pública Global
- 4.3 – Ajuda e Desenvolvimento

## **6. METODOLOGIA**

De acordo com a Resolução 07/2020:

- a) Carga-horária de atividades síncronas: 9h, com o horário previsto das atividades às sextas-feiras às 14h, na plataforma MConf;
- b) Carga-horária de atividades assíncronas: 42h, por meio de acesso ao curso “Introdução ao Estudo das Relações Internacionais” no Moodle UFU;
- c) Carga-horária das demais atividades: 9h;
- d) Os discentes terão acesso às referências bibliográficas e a material de apoio utilizados na disciplina por meio de acesso ao curso “Introdução ao Estudo das Relações Internacionais” no Moodle UFU.

## **7. AVALIAÇÃO**

De acordo com a Resolução 07/2020:

- a) O aluno será avaliado nas datas, horários, critérios especificados semana a semana no curso “Introdução ao Estudo das Relações Internacionais” no Moodle UFU, onde deverá realizar e entregar as atividades avaliativas previstas;
- b) A validação da assiduidade dos discentes será realizada mediante entrada, chamada e permanência na sala de aula virtual (MConf), quando dos encontros síncronos;
- c) As devolutivas das atividades avaliativas poderão ser acessadas no próprio curso “Introdução ao Estudo das Relações Internacionais” no Moodle UFU, na última semana do período letivo.

## **8. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

Sugerimos o acompanhamento deste curso a partir de uma das seguintes obras:

PECEQUILO, Cristina Soreanu. **Introdução às Relações Internacionais: temas, atores e visões**. São Paulo: Vozes, 2004.

JACKSON, Robert; SORENSEN, Georg. **Introdução às Relações Internacionais**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

GEHRE, Thiago; ARRAIS, Virgílio. **Introdução ao Estudo das Relações Internacionais**. São Paulo: Saraiva, 2013.

### Complementar

MYAMOTO, Shiguenoli. O ensino das Relações Internacionais no Brasil: problemas e perspectivas. **Rev. Soc. Polít.** 20, p.103-114, 2003.

HERZ, Mônica. O crescimento da área das Relações Internacionais no Brasil. **Contexto Internacional**, 24, 1, 2002, p. 07-40.

BULL, Hedley. **A Sociedade Anárquica**. Brasília: UnB, 2002, cap. 7, p. 187-210.

Milani, Carlos R. S. et al. (2015). **Atlas da Política Externa Brasileira**. Rio de Janeiro: EDUERJ.

Rosling, H. (2018). **Factfulness: Ten Reasons We're Wrong About the World - and Why Things Are Better Than You Think**. New York: Flatiron Books.

Ribeiro, G. L. "Medo global". **Associação Brasileira de Ciência Política**. Boletim Nº 5. 2020.Arquivo

Ventura, D. et. al. (2020). Desafios da Pandemia de Covid-19: por uma agenda brasileira de pesquisa em saúde global e sustentabilidade. **Cadernos de Saúde Pública**, 36 (4).

BROWN, Theodore M.; CUETO, Marcos; FEE, Elizabeth. (2006). A transição de saúde pública 'internacional' para 'global' e a Organização Mundial da Saúde. **Hist. Cienc. Saude-Manguinhos**, Rio de Janeiro , v. 13, n. 3, p. 623-647.

APROVAÇÃO Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_