
	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA</b> <b>INSTITUTO DE ECONOMIA</b> <b>CURSO DE GRADUAÇÃO</b> <b>BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS</b>	
---	---	---

## FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Língua Inglesa: Leitura para Fins Acadêmicos

**CÓDIGO:** GRI072

**UNIDADE ACADÊMICA:** Instituto de Letras e Linguística - ILEEL

**PERÍODO/SÉRIE:** ver observação

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**  
-

**CH TOTAL:**  
60

**OBRIGATÓRIA:** ( )

**OPTATIVA:** ( )

**OBS:** Disciplina que pode ser cursada como Atividades Acadêmicas Complementares de Ensino.

**PRÉ-REQUISITOS:** -

**CÓ-REQUISITOS:** -

## OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- ler e compreender textos acadêmicos autênticos em língua inglesa;
- compreender formulações em textos acadêmicos autênticos;
- resumir textos de gêneros acadêmicos.

## EMENTA

Tipos e gêneros de textos acadêmicos; estratégias de leitura e compreensão do texto acadêmico escrito; prática de leitura crítica de textos acadêmicos.

### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade I** - Tipos e gêneros de textos acadêmicos.

**Unidade II** - Leitura e compreensão do texto acadêmico escrito.

**Unidade III** - Desenvolvimento da leitura crítica em textos de variados gêneros acadêmicos.

### BIBLIOGRAFIA

CELANI, M. A. A. . O Ensino de Inglês Instrumental Em Universidades Brasileiras.. *THE ESPECIALIST*, p. 0-0, 1981.

CRISTOVÃO, V. L. L. ; NASCIMENTO, E. L. . Gêneros textuais e ensino: contribuições do interacionismo sócio-discursivo. In: Acir Mário Karwoski; Beatriz Gasydeczka; Karim Siebeneicher Brito. (Org.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005, v. 1, p. 35-59.

CRISTOVÃO, V. L. L. ; NASCIMENTO, E. L. . Modelos didáticos de gêneros: questões teóricas e aplicadas. In: Vera Lúcia Lopes Cristovão; Elvira Lopes Nascimento. (Org.). *Gêneros Textuais: Teoria e Prática*. Londrina: Moria, 2004, v. , p. 18-29.

FIGUEIREDO, C. A. *Leitura Crítica: "Mas isso faz parte do ensino de leitura?"* Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

FIGUEIREDO, C. A. *O Ensino da Leitura em Inglês - uma proposta a partir do desenvolvimento das estratégias de leitura e da percepção da organização textual*. Dissertação de Mestrado. PUC, SP, 1984.

JORDAN, R. R. *English for academic purposes: a guide and resource book for teachers*. New York: Cambridge University Press. 1997.

RAMOS, R. C. G. ; LIMA LOPES, R. ; GAZOTTIVALLIM, Maria Aparecida. Análise de Necessidades: Identificando Gêneros Acadêmicos em um Curso de Leitura Instrumental. *The ESPECIALIST*, São Paulo - SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R. C. G. . Gêneros Textuais: Uma Proposta de Aplicação em Cursos de Inglês para Fins Específicos. *The ESPECIALIST*, São Paulo - SP, v. 25, n. no. 2, p. 107-129, 2004.

#### Bibliografia de Apoio

Textos extraídos de capítulos de livros, Internet, periódicos de diferentes áreas do conhecimento segundo as necessidades de cada grupo.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica (que oferece a disciplina)