



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Instituto de Economia e Relações Internacionais**  
 Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - [ie@ufu.br](mailto:ie@ufu.br)



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ECONOMIA 2									
Unidade Ofertante:	IERI UFU									
Código:	IEUFU41057		Período/Série:		5		Turma:			
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	X	Prática:		Total:	36	Obrigatória:	(X)	Optativa:	( )	
Professor(A):	Marcelo Araújo Castro					Ano/Semestre:				
Observações:	<a href="#">Todas as informações sobre a disciplinas sobre a disciplina serão disponibilizadas no meu site (LINK).</a>									

### 2. EMENTA

Métodos quantitativos aplicados à Economia, a partir do tratamento transversal de conteúdos teórico-quantitativos

### 3. JUSTIFICATIVA

O conhecimento sobre como coletar e tratar dados secundários, assim como sobre a aplicação de métodos quantitativos para analisá-los, é de fundamental importância para o futuro desempenho profissional dos alunos de Economia. Além disso, as análises realizadas nas aulas contribuem, de forma transversal e multidisciplinar, para a consolidação do aprendizado de conteúdos teóricos e históricos abordados em outras disciplinas

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Este conteúdo curricular dá prosseguimento à sedimentação da prática de pesquisa no campo da Economia, visando exercitar a conexão entre a teoria e a prática da pesquisa acadêmica, com foco em métodos quantitativos aplicados à Economia.

#### Objetivos Específicos:

Segundo dos Laboratórios de Pesquisa em Economia, em uma sequência de quatro, os quais têm o propósito de desenvolver ou aprimorar técnicas de análise e simulações, teorias e metodologias de ensino e pesquisa, bem como de antecipar práticas inerentes ao perfil profissional pretendido, garantindo assim a indissociabilidade entre teoria e prática, ao tempo em que se fomenta a gradativa autonomia dos alunos em relação à construção de seu conhecimento.

Em suma, ao final do curso os alunos devem compreender:

1. O que é e quais as vantagens de dados em painel nas áreas da economia
2. Como abrir microdados das principais pesquisas por amostragem domiciliar no Brasil
3. Métodos avançados para avaliação de impacto de políticas públicas (dif-dif, PSM and RDD)
4. Conhecimento prático para manipulação e análise de dados usando *softwares* estatísticos.

## 5. PROGRAMA

O programa dará seguimento ao material elaborado durante as aulas de Laboratório 1, com a elaboração de um projeto de avaliação de política pública:

1. Novos comandos no Excel e Stata
2. Apresentação de métodos avançados para estimar o efeito causal de políticas públicas
3. Aulas expositivas serão intercaladas com aulas práticas para elaboração de um projeto de avaliação de impacto.
4. Apresentação de relatório parcial 1: apresentação do tema e objeto de pesquisa (pode ser o mesmo daquele desenvolvido em Lab1).
5. Apresentação de relatório parcial 2: resultados utilizando métodos avançados de avaliação de políticas públicas, e discussão teórica sobre os resultados de acordo com a literatura sobre o tema
6. Apresentação do relatório final

## 6. METODOLOGIA

Todas as informações sobre a disciplina serão disponibilizadas no site de livre acesso na internet: <https://sites.google.com/view/marcelo-castro/teaching/disciplina-laborat>

## 7. AVALIAÇÃO

- Participação nas discussões (10 pontos)
- Apresentações (40 pontos)
- Relatório final (50 pontos)

Uma atividade avaliativa extra será aplicada ao final do curso para aqueles que não atingirem 60 pontos e com mais de 75% de frequência.

## 8. BIBLIOGRAFIA

**Bibliografia Básica:** Envolve as documentações das bases de dados apresentadas e a literatura sobre avaliação de impacto de políticas públicas. Toda a bibliografia está disponível gratuitamente na internet e será enviada por email.

1. Avaliação econômica de projetos sociais. Fundação Itaú Social ([Guia1 Guia2](#))
2. Documentação das principais bases de dados sociais (Ex. do IBGE: [CENSO PNAD](#))
3. Avaliação de impacto de políticas públicas: Guia de Análise Ex-post ([IPEA](#), 2018)
4. Microdados com o uso do [STATA](#). Procópio, I.; Freguglia, R. UFJF, 2013.
5. BARROS, Ricardo P. et al. Uma avaliação do impacto da qualidade da creche no desenvolvimento infantil. [Pesquisa e Planejamento Econômico](#), Brasília, v. 41, n. 2, p. 213-232, ago. 2011
6. The Effects of Health Spending on the Propagation of Infectious Diseases, **Health Economics** (w/ E, Mattos and F. Patriota) 2021, Vol. 30 (Issue 10) 1-22 <http://doi.org/10.1002/hec.4388>
7. [IMPACTOS DO PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS “PROINFÂNCIA”: ATENDIMENTO INFANTIL, INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO E DESEMPENHO ESCOLAR - Monografia apresentada ao Instituto de Economia e Relações Internacionais da Universidade Federal de Uberlândia como pré-requisito à obtenção do título de Bacharel em Ciências Econômicas.](#)

8. [Homicídios e maioria penal em Minas Gerais: Um estudo em densidade descontínua.- Monografia apresentada ao Instituto de Economia e Relações Internacionais da Universidade Federal de Uberlândia como pré-requisito à obtenção do título de Bacharel em Ciências Econômicas.](#)

**Bibliografia Complementar:** Distribuição de textos e materiais na internet com manuais e recomendações para aprendizado de softwares de estatística, além de pesquisas acadêmicas relacionadas a avaliação de políticas públicas no Brasil.

6. Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania (IPEA, 2013)
7. Crawley, M. J. [The R Book](#). MLA., West Sussex, United Kingdom :Wiley, 2013.
8. Fujiwara, F. [Voting technology, political responsiveness, and infant health](#): evidence from Brazil. ECONOMETRICA (2015)
9. Brollo, F; Nannicini, T.; Perroti, R. Tabellini, G. The Political Resource Curse. American Economic Review (2013) ([versão working paper](#))
10. Guia para Avaliação de Impacto Socioambiental. [Inspere](#)

Demais materiais da bibliografia serão disponibilizados no meu site: <https://sites.google.com/view/marcelo-castro/teaching/disciplina-laborat>

#### 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Araujo Castro, Professor(a) do Magistério Superior**, em 14/04/2022, às 11:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3522555** e o código CRC **EB2B219B**.