



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFU 171504

Tutor:

MARISA SILVA AMARAL

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1044

Não desenvolvido

Atividade - PET Mais Humanos

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização desta atividade dependia fundamentalmente de demanda e liberação de documentos por parte da Clínica de Enfrentamento ao Trabalho Escravo (CETE/FADIR) da UFU, o que não ocorreu no ano de 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc) da UFU lançou, em fevereiro de 2022, o Programa Multidisciplinar Permanente "Mais Humanos" como um amplo projeto de extensão universitária que visa aprimorar o atendimento imediato às vítimas resgatadas do trabalho escravo, em Uberlândia e região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba. O enfrentamento ao trabalho escravo já era realizado há bastante tempo na UFU por intermédio da Clínica de Enfrentamento ao Trabalho Escravo (CETE/FADIR), mas com foco em assessoria jurídica. O Programa amplia e aprofunda esse trabalho ao acionar diferentes setores da Universidade, com profissionais de diversas áreas do conhecimento, de modo a oferecer um acolhimento mais amplo e completo, uma vez que incorpora as outras muitas questões para além da jurídica que passam a se apresentar na vida das pessoas atendidas na etapa pós-resgate. Nessa linha, o PET Economia foi convidado a integrar o Programa oferecendo educação e orientação financeira às pessoas resgatadas, como um dos braços desse amplo projeto extensionista.

Objetivos:

O objetivo precípua do Programa Mais Humanos é minimizar um dos principais problemas vividos

por pessoas resgatadas da condição de trabalho escravo: sua reinserção no convívio social e na vida profissional. Nesse sentido, o propósito é, após o resgate, acolher e identificar a trajetória dos trabalhadores para, em seguida, proporcionar formações profissionalizantes. O objetivo específico do PET Economia é contribuir com um dos braços do Programa naquilo que diz respeito à integração desses indivíduos a uma dinâmica econômica mediada pelo dinheiro em suas várias formas, oferecendo assistência e orientação financeira às pessoas resgatadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A CETE já nos encaminhou três casos para atendimento imediato, um deles ligado diretamente à necessidade de educação financeira para uma pessoa resgatada, o que nos exige preparar um material acessível e de fácil compreensão direcionado às necessidades particulares dessa pessoa. Os outros dois casos envolvem uma assessoria a pessoas resgatadas para que possam utilizar as indenizações recebidas no processo na organização de um pequeno empreendimento individual, o que exige, igualmente, planos específicos de investimento para cada trabalhador. Nossa expectativa é de que este seja um projeto de extensão permanente do PET Economia e de que possa ser implementado também no âmbito da Cátedra Sérgio Vieira de Mello da UFU para o atendimento a Imigrantes, Refugiados e Apátridas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie as pessoas resgatadas em seu processo de inserção numa dinâmica social radicalmente diferente daquela que viviam antes do resgate, o que significa, no limite, garantir cidadania a essas pessoas. Do ponto de vista dos estudantes envolvidos, uma vez que a atividade exige deles compreender e intervir em realidades muito adversas, fazendo chegar às pessoas atendidas informação de maneira descomplicada e acessível, a expectativa é a de conjugar sensibilidade social, desenvolvimento humano e de habilidades técnico-científicas, aprimorando não só a capacidade de diagnosticar os problemas sociais que enfrentamos na atualidade, mas, sobretudo, a capacidade de avaliar e propor formas de intervenção resolutivas, que transformem a realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio da autoavaliação feita periodicamente pelos próprios petianos e de um retorno por parte da CETE, que acompanha de perto sua realização.

Plenamente desenvolvido

Atividade - 30 Anos do PET Economia: a festa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante as comemorações de 60 anos do Instituto de Economia e Relações Internacionais, o IERI cedeu espaço para as comemorações dos 30 anos de PET Economia, promovendo uma mesa de discussões, conversas e celebrações acerca do triênio do Programa. No momento da celebração, contamos com a presença de diversos ex-petianos que fizeram parte da história do Programa, e na mesa de celebração tivemos a presença do ex-tutor Prof. Dr. José Rubens Damas Garlipp, a ex-tutora Prof.^a Dr.^a Marisa do Reis Azevedo Botelho, o ex-tutor Prof. Dr. Guilherme Jonas Costa da Silva, o coordenador presente do IERI Prof. Dr. Marcelo Sartorio Loural, o pós-graduando em economia e ex-petiano Matheus Avila e a atual tutora do PET Economia Prof.^a Dr.^a Marisa Silva Amaral. O evento

foi marcado com ótimas conversas relacionadas a todo o processo de construção do PET Economia, bem como lembranças dos momentos difíceis em que o Programa quase fechou no começo dos anos 2000.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Em 2022 o PET Economia (criado em março de 1992) completou 30 anos e essa data comemorativa é uma oportunidade para rememorar e registrar a história do grupo por meio da rearticulação e diálogo com ex-petianos e ex-tutores que, ao longo desse período, se empenharam e ajudaram na construção do PET Economia. Finalmente, depois de muito adiá-la em razão de dificuldades de diferentes naturezas para realizá-la, a festa está sendo preparada para ocorrer no mês de março de 2023, num contexto em que o IERI realizará várias atividades em comemoração aos seus 60 anos de existência.

Objetivos:

Podem ser listados enquanto objetivos desta atividade a troca de experiências e a difusão de informações sobre a história e a memória do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade já vem sendo conduzida por meio de mapeamento e tentativa de contato (nem sempre bem sucedida) com todos ex-integrantes do PET Economia, inclusive ex-tutores. A partir disso, haverá a produção de um vídeo com depoimentos dessas pessoas e a formulação de um e-book com os registros das memórias recuperadas. O e-book já se encontra em preparação, contando com alguns capítulos já enviados por ex-tutores, e esperamos finalmente lançá-lo ainda no decorrer do ano de 2023. A festa, que anteriormente vinha sendo pensada para marcar o lançamento do livro, será o primeiro evento dessa celebração conjunta dos 30 anos do PET, colaborando para que alcancemos mais pessoas vinculadas ao grupo no passado e que tenham disposição e interesse em contribuir com o material a ser produzido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação com os ex-membros e a construção de uma nova cultura de preservação da história no PET Economia. O livro e os vídeos são, naturalmente, produtos esperados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada pelos acessos aos materiais produzidos e pela participação na reunião de celebração.

Atividade - UFU na Escola: Economia na Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia "adotou" e visitou duas escolas: a E.E. Sérgio Pacheco e a E.E do Parque São Jorge. Em ambas foi feita uma apresentação sobre a UFU como um todo e seus cursos. Explicamos sobre os auxílios e atividades extracurriculares que a UFU oferece, além de convidar a todos os interessados a conhecerem a Universidade e, mais particularmente, o curso de Ciências Econômicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social. Além disso, envolve um aprofundamento particular em alguns conceitos de Economia que atravessam a vida cotidiana das pessoas, tais como PIB, inflação, desemprego, crescimento econômico, taxa de câmbio, taxa de juros, balança comercial, crise, assim como temas que abarquem o debate da política econômica, política fiscal, setor externo. A ideia é apresentá-los de maneira interativa, através de reportagens publicadas em jornais e revistas, e com auxílio de material midiático, sobretudo de áudio e vídeo, a ser disponibilizado a estudantes do ensino médio das escolas de Uberlândia. Tudo isso para aprimoramento analítico, diagnóstico, melhor entendimento da realidade, e para que tenhamos ferramentas para transpor as fronteiras da universidade a fim de dialogar (ensinar e aprender) com os diferentes setores da sociedade e, sobretudo, com as camadas mais vulneráveis da população.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo levar alguns conceitos básicos de economia para as escolas, muito comuns em matérias e programas jornalísticos. O intuito é promover uma maior integração entre universidade e sociedade, transmitindo essas informações para os estudantes secundaristas e, com isso, formando massa crítica, contribuindo para a formação de indivíduos com capacidade de atuar sobre a própria realidade. Ao apresentarmos o curso de Ciências Econômicas e o PET Economia, apresentaremos também a Universidade como um todo para os alunos das escolas visitadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos elaborarão o material a ser trabalhado sobre os temas de Economia com os estudantes nas visitas às escolas. O material incluirá as reportagens de jornais e revistas tratando de algum tema específico da conjuntura que facilita a entrada nos conceitos específicos da área a serem adequadamente esclarecidos. Além disso, para apresentação da Universidade como um todo, será utilizado o material institucional já produzido no âmbito do UFU na Escola. O cronograma e metodologia de organização das visitas ficará a cargo da Pró-Reitoria de Graduação da UFU, que deu início ao projeto "UFU na Escola" (no qual esta nossa atividade de extensão passa a se inserir), e das próprias condições e calendários das escolas a serem visitadas. Na medida do possível, esperamos conseguir algum espaço na Rádio Universitária e/ou na TV Universitária para apresentação de "Pílulas de Economia" aos ouvintes e expectadores, mas esta é, obviamente, uma ação que foge ao nosso controle, sendo de difícil programação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. Como resultado, espera-se que os estudantes das escolas visitadas, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio de retornos espontâneos dos participantes, de pareceres oferecidos por diretores e pedagogos das escolas, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento desta atividade, os petianos dedicaram um tempo para ler materiais, participar de seminários, minicursos, palestras e discussões metodológicas. Seguem abaixo os detalhes das pesquisas de cada petiano: Título: Formação Econômica da Microrregião de São Joaquim da Barra Petiano: Bernardo Takeo Tanaka Santos Professor Orientador: Soraia Aparecida Cardozo Resumo: A pesquisa se propõe a analisar a dinâmica regional produtiva do interior paulista dos anos 2000 a 2020 por meio de um estudo de caso da mesorregião de Ribeirão Preto, buscando entender como o contexto de desindustrialização e reprimarização produtiva afetou o objeto da pesquisa. Título: As LFTs como gargalo à melhor articulação entre a política monetária e política fiscal. Petiano: Gabriel Henrique Martins Gonçalves Professora Orientadora: Vanessa da Costa Val Munhoz Resumo: Localizada no debate em torno da operacionalidade da política monetária brasileira no período de 2000 a 2022, a pesquisa investiga o efeito das Letras Financeiras do Tesouro, título público pós-fixado em Selic, sobre a coordenação entre as políticas monetária e fiscal no âmbito do canal do preço dos ativos da transmissão da política monetária e da dívida pública. Título: Digitalização da Economia Petiano: Bruno Carnielli Uliana Professor Orientador: Lainister Oliveira Esteves Resumo: A pesquisa busca analisar o processo intensivo de digitalização nos meios de pagamentos, com ênfase no PIX, e estudar as dinâmicas de inclusão financeira e exclusão digital em esferas regionais do Brasil. Título: Informações assimétricas e regulação: o papel de novas tecnologias Petiano: Carlos Eduardo Nascimento Costa Professor Orientador: Carlos César Santejo Saiani Resumo: As informações assimétricas são um problema comum no mercado, pois podem levar a situações de abuso de poder, desequilíbrio e ineficiência. As regulações são uma forma de tentar mitigar esse problema, mas podem causar custos sociais elevados. Novas tecnologias, como blockchain e inteligência artificial, podem ajudar a reduzir os custos sociais causados por regulações e a reduzir a assimetria de informação no mercado. Título: A Dinâmica da Moeda na Contemporaneidade Petiano: Daniel Correia Abreu Junior Professor Orientador: Marisa Silva Amaral Resumo: A pesquisa em questão busca entender tanto historicamente quanto analiticamente, como a dinâmica da moeda no contexto capitalista foi se transformando, dando enfoque para os tempos atuais em que sua dinâmica se difere imensamente de sua origem, e como o próprio conceito de moeda passou a ter significados diferentes. Título: A problemática da evasão do ensino médio em Minas Gerais: a interiorização do ensino superior como estratégia de mitigação Petiano: João Gabriel Santos de Paula Silva Professora Orientadora: Ana Maria de Paiva Franco Resumo: O trabalho busca analisar as principais motivações que levam a evasão do ensino médio em Minas Gerais e como o processo de interiorização do Ensino Superior público atuou como estratégia de mitigação da problemática em questão. Título: Agricultura familiar como instrumento de combate à fome no Brasil Petiano: Juhan Pablo Silva Miranda Professor Orientador: Carlos Alves do Nascimento Resumo: Analisar o papel da agricultura familiar no combate à insegurança alimentar no Brasil, compreendendo a sua atuação dentro de políticas públicas de manutenção da segurança alimentar e nutricional. Título: Neoliberalismo e Guerra Fria Petiano: Julia Campos Carneiro Professor Orientador: José Rubens Damas Garlipp Resumo: Investigação sobre uma proposta relação 'mutualística', mas não causal, entre a ascensão do Neoliberalismo e a Guerra Fria, e como as políticas e práticas neoliberais fornecem base para a consolidação de uma pretensa vitória de um

projeto de sociedade neoliberal. Título: Educação como agente transformador: uma análise econométrica das ramificações na dinâmica criminal Petiano: Lincon César Lourenço de Oliveira Professor Orientador: Ana Maria de Paiva Franco Resumo: Investigação sobre uma relação entre a educação e a incidência criminal por meio de uma abordagem econométrica, utilizando estatísticas descritivas e regressão descontínua, possibilitando uma maior eficiência na realização de políticas públicas que visem não apenas o desenvolvimento intelectual, mas também a promoção da segurança e bem-estar social. Título: Relação entre preço do petróleo e indicadores macroeconômicos brasileiros de 2000 a 2020: uma análise econométrica Petiano: Poliane Araújo Lopes dos Santos Professor Orientador: Cleomar Gomes Resumo: O trabalho busca analisar as movimentações do preço do petróleo nas duas primeiras décadas do século XXI e os possíveis impactos que isso teve nos dois principais indicadores macroeconômicos em relação à economia brasileira, seguindo uma ótica quantitativa. Título: O desempenho da indústria nacional em função da renda nacional Petiano: Laura Azevedo da Silva Professor Orientador: Marisa dos Reis Azevedo Botelho Resumo: A pesquisa tem como objetivo encontrar as relações entre o desenvolvimento industrial brasileiro e o aumento da renda nacional, e como um retroalimenta o outro, e os malefícios que o desemprego gera nessa dinâmica. Título: Uma Análise Estrutural da Desindustrialização na Economia Brasileira Pela Perspectiva da Contabilidade de Empresas Petiano: Arthur Fernandes de Oliveira e Silva Professor Orientador: Raquel de Azevedo Resumo: Esse trabalho tem como objetivo ampliar as discussões acerca da desindustrialização na economia brasileira, ampliando o conceito para as especificidades da periferia e para o caso brasileiro, a partir de textos de Tavares, Furtado e Aaron Benanav Título: Transformações da Pauta Exportadora Brasileira no Período 2000-2022 Petiano: Guilherme Martins Neto Professor Orientador: Ana Paula Macedo de Avellar Resumo: O trabalho tem como objetivo fazer uma análise das transformações da pauta exportadora brasileira a fim de entender se a economia brasileira passa por um possível processo de reprimarização. Título: China na atual conjuntura internacional Petiano: Rafaella Alves Faria Veloso Professor orientador: Filipe Almeida do Prado Mendonça Resumo: A pesquisa tem como ponto principal analisar como a guerra comercial entre China e Estados Unidos impacta o Chile. Título: Inovação no Brasil no período recente Petiano: Gabriel Augusto Souza e Silva Professor Orientador: Ana Paula Avellar Resumo: A pesquisa busca analisar a condição atual do Sistema Nacional de Inovação por meio de dados macroeconômicos e fazer uma comparação com outros países

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por mês, na "Sexta da Pesquisa", os alunos do PET se reunirão em seminários internos a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

Objetivos:

Ajudar o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisar individual ou coletivamente, mas com orientação de um docente do IERI ou de outras unidades da UFU, sendo desejável a colaboração do grupo, sobretudo por meio do diálogo,

compartilhamento de materiais e ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio dos seminários internos e externos, além de uma análise individual que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET.

Atividade - Rodadas de Simulação: O que eu faria se fosse o Haddad?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada uma rodada de simulação ao longo do ano. Ela foi feita de forma presencial, e nela os estudantes puderam compartilhar livremente suas opiniões acerca da política econômica adotada pelo governo brasileiro atual, e aplicar todo o conhecimento acumulado tanto dentro quanto fora do curso. As rodadas foram conduzidas por duas professoras convidadas, que ofereceram comentários e dados construtivos quanto às propostas colocadas pelos estudantes. A edição, chamada de "O que eu faria se fosse o Haddad", foi realizada no dia 13/09 e contou com um tema específico para auxiliar no início da conversa e teve a contribuição das professoras Dra. Soraia Aparecida Cardozo (IERI-UFU) e Dra. Marisa dos Reis Azevedo Botelho (IERI-UFU). O tema proposto foi "As Perspectivas da Política Industrial e das Políticas de Desenvolvimento Regional" e buscou explorar as questões em torno do novo panorama das políticas industriais e de desenvolvimento regional do "recém-eleito" governo brasileiro e quais as possíveis ações acerca do tema.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

As atividades de simulação partem da necessidade de realizar atividades mais práticas dentro do curso, que realmente mostrem a rotina profissional de um economista em exercício. Diante disso, a ideia da atividade é fazer análise de casos específicos dos mais variados temas em Economia com auxílio dos professores do próprio IERI, reforçando nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, e estimulando a aprendizagem ativa, por meio de vivência e de reflexões e discussões que despertem entre os estudantes sua criatividade e espírito de cooperação, tornando-os propositivos na autoria de soluções criativas para o país e o mundo.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo aproximar o ferramental teórico oferecido no curso a aplicações práticas, além de visar estreitar os laços entre os alunos e os docentes do IERI, bem como desenvolver nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, forçando-os a pensar como policy makers ou gestores de empresas, a depender dos casos escolhidos

em cada atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com a elaboração de material de estudo de um caso real por parte do professor responsável a ser convidado pelo PET, o qual conduzirá as discussões acerca do caso.

Posteriormente, os estudantes elaborarão suas estratégias para o caso e o docente responsável, além de avaliar as condutas assumidas, explicará outras possíveis diante da referida análise e suas implicações. Tivemos nossa primeira experiência com esta atividade em 2021 e, desde então, tem sido muito bem sucedida. Esperamos realizar pelo menos duas rodadas em 2023, com temas diversos aos da política macroeconômica, que pautaram as rodadas no último ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos com os docentes do IERI, uma abertura no leque dos aprendizados trazidos por aplicações práticas dos conteúdos abordados na graduação e, com isso, uma formação acadêmica ampla e plural, sempre associada aos princípios da ética, da cidadania, da formação de sujeitos críticos e capazes de atuar sobre a realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada por meio de formulário enviado aos alunos participantes e também através de uma avaliação posterior do professor envolvido sobre o aproveitamento do exercício.

Atividade - Recepção dos Calouros da Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados encontros presenciais com as duas turmas que ingressaram no ano de 2023. Os membros do PET, em conjunto com professores e membros de outros núcleos do curso, receberam os ingressantes com apresentações das atividades, da estrutura do PET e dos membros e suas respectivas linhas de pesquisa. Além disso, os membros do PET Economia puderam ajudar os calouros respondendo perguntas, tanto do curso quanto do PET, e promover um momento informal e descontraído para acolhê-los da melhor maneira possível. Também foram dadas informações a respeito do processo seletivo e da atuação dos estudantes do PET nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Durante a tradicional semana de recepção dos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da UFU, abre-se a oportunidade de realizarmos uma breve introdução sobre o PET Economia, tratando das atividades realizadas pelo grupo e das pesquisas de cada petiano, o que colabora com a divulgação das áreas de pesquisa e atuação dos docentes do IERI, além de abrir espaço para uma menção geral sobre as áreas de atuação do economista. É uma forma de acolher e receber amistosamente os calouros, aclarar certos aspectos em torno do curso que escolheram fazer e abrir as portas do PET aos interessados em participar de suas atividades e em compor este coletivo.

Objetivos:

A atividade objetiva primordialmente uma aproximação junto aos alunos ingressantes e o incentivo à

sua participação no processo seletivo do PET e nas atividades desenvolvidas no programa. Além disso, colabora como espaço de divulgação de parte dos projetos e pesquisas desenvolvidos no IERI e das muitas opções de atividades extracurriculares para os estudantes de Economia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada de maneira remota, com a apresentação de cada petiano e do grupo em conjunto com os alunos ingressantes. É importante ressaltar que depende do calendário da Universidade e do cronograma de ingressos, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos ingressantes com os petianos e um interesse da parte deles em participar das atividades realizadas pelo PET Economia e em compor este coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através do interesse e da participação dos alunos ingressantes com relação ao que foi mostrado sobre o programa e por meio de uma possível futura participação dos estudantes em nossas atividades.

Atividade - Feira de intercâmbio

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto de Feira de Intercâmbio do PET Economia teve início em 2019 com o objetivo de divulgar os programas de mobilidade da UFU para os estudantes que se interessam pela realização de um intercâmbio nacional ou internacional. Para melhor elucidação é primordial a presença de representantes do órgão responsável por tal área na UFU, a DRII (Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais), que estiveram em todos os eventos do PET sobre o assunto desde então, ocorridos entre novembro e dezembro de tais anos. No entanto, em 2023, a feira de intercâmbio do PET Economia coincidiu, em datas, com a realização do INTERUFU pelo Programa de Formação para a Internacionalização da UFU, que buscou promover um espaço de discussão e compartilhamento de experiências tendo como foco a internacionalização, e que foi feita em parceria com a DRII. Dessa forma, a pedido da DRII, o PET Economia apoiou e divulgou o evento entre os discentes de Economia, em substituição à tradicional feira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade tem por objetivo instruir e auxiliar os alunos do Instituto de Economia e Relações Internacionais, e da UFU como um todo, que tenham interesse em realizar intercâmbio em outros países. A ideia é trazer alunos que já foram intercambistas e representantes da Diretoria de Relações Internacionais da UFU para que possam dar dicas para aqueles que tenham interesse em realizar um intercâmbio no futuro, haja vista que essa experiência é enriquecedora tanto no âmbito pessoal quanto no profissional.

Objetivos:

Com este projeto, objetiva-se ampliar o horizonte de oportunidades que os alunos da graduação

possuem dentro da universidade, estimulando e sanando as dúvidas sobre o processo de intercâmbio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mesa redonda com intercambistas e representante da Diretoria de Relações Internacionais da UFU.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar o número de alunos interessados no processo de intercâmbio, que possibilita grandes oportunidades de aprendizado e representa a chance de vivenciar uma cultura e um sistema de ensino diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelos alunos participantes através de um formulário enviado por e-mail e pelos próprios petianos em avaliação periódica de suas atividades.

Atividade - XXIV SEMECO - Seminário de Economia do IERI/UFU

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXIV SEMECO foi quase que plenamente organizado pelo PET Economia, que ficou responsável pelas atividades de proposição temática, arte do evento, produção dos folders, administração dos perfis do SEMECO no Instagram e no Facebook, divulgação, mediação das mesas, coordenação geral da comissão organizadora, coordenação da comissão científica, coleta de inscrições e produção de certificados. O evento ocorreu entre os dias 09 e 11 de novembro de 2023, contando com as seguintes palestras: - 04/10: Abertura e palestra "A condução da política fiscal e o futuro do investimento público", Prof. Francisco Luiz Lopreato (UNICAMP), 83 ouvintes - 05/10: Palestra "Regime Fiscal sustentável", Profa. Vilma Pinto (IFI), 66 ouvintes - 06/10: Palestra "Política Fiscal e Crescimento no Brasil: situação atual e perspectivas", Prof. Cláudio Amitrano (IPEA), 38 ouvintes O Seminário também contou com 6 minicursos ministrados por professores, técnicos e egressos do Instituto de Economia e Relações Internacionais da UFU. Os minicursos foram realizados de forma presencial, conforme o detalhamento na sequência: - 05/10: "O que é a questão agrária e qual sua importância hoje para o funcionamento do imperialismo e da dependência", Profa. Roberta Sperandio Traspadini (UNILA / PPGRI-UFU), 32 ouvintes "Modelo de previsão ARIMA", Prof. Júlio Fernando Costa Santos (IERI-UFU), 57 ouvintes "Explorando a financeirização da economia a partir do pensamento de Marx", Profa Bruna Ferraz Raposo (PPGE-UFF / IERI-UFU), 15 ouvintes - 06/10: "Novo Desenvolvimentismo e Social Desenvolvimentismo no Debate sobre as Perspectivas da Economia Brasileira", Isaías Albertin Moraes (PPGE-UFU), 24 ouvintes "Finanças Públicas Municipais", Tarcísio Fernandes de Paula (CEPES-UFU), 11 ouvintes "Introdução a Fusões e Aquisições", Vinícius Paiva (Coordenador de M&A da Céleres), 33 ouvintes Além disso, o evento também viabilizou a apresentação de 12 trabalhos acadêmicos distribuídos em 4 sessões, totalizando 12 autores inscritos. As sessões foram realizadas de forma presencial, conforme detalhado a seguir: 05 de outubro de 2023 Mesa de Trabalhos 1 Debatedores: Juliana Silva Guimarães e Antero Alves Pereira Neto Uma análise estrutural da desindustrialização na economia brasileira pela perspectiva da contabilidade de empresas Arthur Fernandes de Oliveira Silva As transformações da composição da pauta exportadora brasileira durante o século XXI Guilherme Martins Neto Dinâmica regional produtiva no interior paulista de 2000 a 2020 Bernardo Takeo Tanaka Santos Mesa de Trabalhos 2

Debatedores: Matheus Avila e Gustavo de Oliveira Silva Regulação dos mercados na teoria econômica Felipe Cassemiro Fagundes Neoliberalismo e Guerra Fria Julia Campos Carneiro Consequências do uso de forças armadas privadas durante a guerra civil de Serra Leoa Daniel Correia Abreu Júnior 06 de outubro de 2023 Mesa de Trabalhos 3 Debatedores: Victor Hugo Pinto e Sinara do Valle A ζpejotização e sua influência nas relações de trabalho no Brasil. Letícia Oliveira Scalioni Uma análise sobre a evasão escolar no Brasil como um obstáculo na formação de capital humano João Gabriel Santos de Paula Silva Agricultura familiar como instrumento de combate à insegurança alimentar no Brasil Juhan Pablo Silva Miranda Mesa de Trabalhos 4 Debatedores: Paulo Miguel Vica e Godson Santos Castos A inclusão financeira na esfera digital nos países emergentes Bruno Carnielli Uliana A relação entre o preço do petróleo e os indicadores macroeconômicos Poliane Araújo Lopes dos Santos As letras financeiras do tesouro como gargalo à articulação entre as políticas monetária e financeira. Gabriel Gonçalves Informações detalhadas sobre o evento, incluindo as salas onde ocorreram as atividades, lista de trabalhos aprovados e cronograma de apresentações, assim como a programação completa e outras informações relevantes foram disponibilizadas no site <https://eventos.ufu.br/semeco>. A divulgação também contou com um perfil do SEMECO no Instagram. (<https://www.instagram.com/semeco.ufu/>)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/06/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Em 2023, ocorrerá a 24ª edição do Seminário de Economia do IERI/UFU, evento já tradicional em nosso curso. O Seminário surgiu pelas mãos dos estudantes, sobretudo do PET e do DA, e seguiu durante muitos anos sendo realizado sob total iniciativa dos discentes, da definição do tema aos contatos com os palestrantes e coordenação de mesas, com suportes pontuais solicitados aos docentes em casos excepcionais. O PET Economia retomou, em 2021, o protagonismo na organização desta atividade e o propósito é o de pavimentar o papel central do grupo na idealização, proposição e realização anual do SEMECO para os próximos anos.

Objetivos:

A atividade se propõe a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. Envolve também a criação de um espaço profícuo para a apresentação dos trabalhos elaborados pelos estudantes da UFU e outras instituições brasileiras, o que implica ampla troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O SEMECO começará a ser planejado em junho de 2023, partindo da definição da temática geral do evento e dos temas específicos de cada palestra, algo que exigirá a definição de convidados, envio de convites e garantia de reserva de agenda. O evento ocorre entre outubro e dezembro de cada ano, e em 2022 voltou a ser realizado em formato exclusivamente presencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este compromisso traz, notoriamente, ganho de muitas habilidades para os petianos, inclusive de comunicação oral e escrita, desinibição, articulação e interação com pesquisadores e servidores de outras instituições e de outros setores dentro da UFU. Representa também um espaço de interação com os demais estudantes do curso, entre estes e os docentes e de todos com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente

interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada pela quantidade de participantes inscritos e sua participação no evento, pela qualidade dos debates realizados, assim como pela coordenação do curso e demais membros da comissão organizadora, que acompanharão proximamente os trabalhos realizados pelos petianos.

Atividade - PET na Estrada: Parlamento Jovem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Parlamento Jovem tem como objetivo aumentar o engajamento dos estudantes nos processos democráticos através da participação de uma simulação das atividades da Câmara dos Deputados. Nesse sentido, o PET atuou com uma oficina expositiva sobre o mercado de trabalho, dos seus conceitos básicos até os problemas atuais. O evento contou com dois dias de duração na cidade do Prata/MG e um dia na cidade de Campo Florido/MG. As oficinas foram elaboradas com ajuda de todos os membros de PET e apresentadas por alguns dos membros que se deslocaram até as cidades para apresentá-las. Também foi produzido um material cuja síntese foi publicada nos Anais do Encontro dos Grupos PET da UFU. Neste texto buscamos resgatar alguns conceitos básicos sobre o mercado de trabalho, assim como certos indicadores e nomenclaturas; tratamos de aspectos gerais da legislação trabalhista e consignada na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e, elencando os principais direitos trabalhistas vigentes no Brasil; e traçamos um panorama do mercado de trabalho brasileiro contemporâneo, fortemente afetado pela reforma trabalhista de 2017 (Lei 13.467), que alterou regras relativas a remuneração, plano de carreira e jornada de trabalho, visando uma flexibilização e simplificação das relações entre trabalhadores e empregadores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atividade do PET Economia desenvolvida junto à Câmara Municipal do Prata/MG e à Câmara Municipal de Campo Florido/MG no âmbito da edição 2023 do Parlamento Jovem de Minas (PJ Minas), promovido pela Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (ALMG), por meio da Escola do Legislativo (ELE), e em parceria com as câmaras municipais. O PJ Minas é um programa de formação política que busca dar oportunidade a estudantes do ensino médio mineiro de conhecer a política e os instrumentos de participação no Poder Legislativo municipal e estadual. A cada ano, os jovens escolhem um tema de relevância social e, a partir dele, participam, durante três meses, de atividades de estudo, oficinas e debates. Em 2023, as atividades se dedicaram a discutir o tema "Jovem e o Mercado de Trabalho" e o PET Economia foi convidado a ofertar a Oficina Temática "Desenvolvimento Econômico e Geração de Trabalho".

Objetivos:

O objetivo central do Parlamento Jovem é dar oportunidade a estudantes do ensino médio mineiro de conhecer a política e os instrumentos de participação no Poder Legislativo municipal e estadual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Câmara Municipal do Prata/MG e a Câmara Municipal de Campo Florido/MG convidaram o PET Economia a participar da edição 2023 do Parlamento Jovem de Minas (PJ Minas) ofertando a Oficina

Temática 'Desenvolvimento Econômico e Geração de Trabalho' é como parte de um grupo mais amplo de atividades que tiveram como tema geral 'Jovem e o Mercado de Trabalho'. Nosso grupo foi provocado a discutir com os estudantes do ensino médio participantes do projeto as seguintes questões: O que é mercado de trabalho e como ele é composto e gerido? Quais são os indicadores principais do mercado de trabalho? Como operam as leis de oferta e demanda no mercado de trabalho? Como obter a taxa de ocupação? O que influencia positivamente ou negativamente o mercado de trabalho? Como o mercado de trabalho enxerga o jovem? O que é a uberização do trabalho? Quais são as novas profissões e quais são as possibilidades de acessar qualificação? Quais as perspectivas para o mercado de trabalho pós pandemia? Qual é a realidade do mercado brasileiro? Como é o mercado de trabalho na região de Uberlândia? Quais são as políticas públicas nacionais voltadas ao desenvolvimento e ao mercado de trabalho?

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O tratamento do tema pelo Parlamento Jovem de Minas (PJ Minas) contribui para sua inclusão nas câmaras municipais parceiras, assim como para sua manutenção na agenda da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais (ALMG). Para colaborar com esse debate, o PET Economia produziu um material cuja síntese foi publicada nos Anais do Encontro dos Grupos PET da UFU.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos estudantes do ensino médio que participaram do PJ Minas, por meio de feedbacks oferecidos aos responsáveis pela Escola do Legislativo (ELE) das Câmaras Municipais do Prata/MG e de Campo Florido/MG.

Atividade - Nivelamento e Acompanhamento de Matemática: Conta com o PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Conta com o Pet, tem o propósito de auxiliar os alunos por meio de monitorias de dúvidas, que podem ser tanto presenciais quanto online. Entramos em contato com a professora Francielle Rodrigues de Castro Coelho, que demonstrou interesse em realizarmos a atividade, em conjunto ao monitor oficial da disciplina. O processo seletivo buscou apenas 2 monitores para a atividade, que realizaram monitorias durante todo o semestre, por meio presencial e online. Monitores: Julia Campos Carneiro Leticia Teodoro Pereira Luara Teodoro Borba Como houve uma mudança na matéria, que se dividiu em Matemática 1, 2 e 3, os resultados foram diferentes dos semestres passados. Houve uma menor quantidade de monitorias (nos anteriores era uma por semana, a ocorrer a cada 15 dias ou quando houvesse demanda). Com essa mudança, ficou clara a menor sobrecarga do monitor da disciplina e o auxílio principalmente em questões de matemática básica durante a atividade. Assim como no relatório anterior, incrementa-se que houve maior contato entre os alunos de diferentes períodos (monitores e ingressantes no curso) e ampliação de horizontes de networking.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
14	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

O nivelamento de Matemática será realizado por meio da disponibilização de um material feito para

os alunos da disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, com o intuito de ajudá-los a reforçar as matérias de Matemática vistas ao longo do ensino médio, tendo em vista o histórico de baixo rendimento dos estudantes nessas disciplinas, assim como oferecer um breve início ao cálculo que será utilizado ao longo do curso. Além disso, com a experiência positiva que obtivemos com o projeto "Conta com o PET", que desenvolvemos em 2021 a partir de demanda da coordenação do curso de Economia do IERI/UFU, realizaremos encontros para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas de exercícios junto aos alunos da disciplina, com o apoio de vários estudantes do curso (não petianos) interessados em compor essa rede de colaboração.

Objetivos:

O objetivo do material e dos encontros será o de reforçar o conteúdo de Matemática dado ao longo do ensino médio e oferecer uma explicação introdutória de alguns conceitos de cálculo, para evitar que os alunos com maiores dificuldades na matéria desistam do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será disponibilizado um manual contendo explicações dos principais conteúdos de Matemática vistos ao longo do curso, assim como links para aulas online de diversas universidades. Esse material será disponibilizado pela coordenação do curso aos alunos matriculados na disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, antes do início do semestre letivo. Para os encontros periódicos, serão selecionados estudantes do curso de Economia que tem afinidade com as disciplinas de Matemática e interesse em compor uma espécie de rede de colaboração na matéria. As reuniões para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas serão definidas junto ao professor da disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa auxiliar os alunos que possuem dificuldade em Matemática a conseguirem estudar de forma mais eficiente e, principalmente, que consigam completar de forma satisfatória o curso de Matemática I, sem que haja desistência ou rendimento abaixo do esperado, o que deve reduzir a evasão no curso, muito atrelada às dificuldades apresentadas pelos estudantes nas disciplinas dos períodos iniciais, sobretudo a Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo tem intenção de realizar uma pesquisa de efetividade do nivelamento de Matemática por meio da análise das reprovações em Matemática I durante o período em que a atividade foi realizada.

Atividade - Atividades Extracurriculares

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Atividades de língua estrangeira Frequentaram curso de inglês em 2023 os petianos: Bernardo Takeo Tanaka Santos Thiago Simon Batista Ribeiro Juhan Pablo Silva Miranda Lincon César Lourenço de Oliveira 2. Atividades culturais Considerando um sentido bastante amplo de cultura, optamos por inserir aqui outras atividades, para além dos cursos de língua estrangeira, nas quais os petianos se envolveram de alguma maneira ao longo do ano de 2023: Bernardo Takeo Tanaka Santos SEMECO Liga de Mercado Financeiro Estágio não obrigatório na empresa Maway Capital Clube de cinema Liga de Dados Econômicos Bruno Carnielli Uliana SEMECO Curso de Inglês Mestre da

Bateria Mercenária Ritmista do Bloco APARU Carlos Eduardo Nascimento Costa SEMECO Curso de Inglês Curso de Excel ç Liga de Dados Econômicos Daniel Correia Abreu Junior SEMECO Curso de Excel Curso de Inglês Curso de nataçõ Presença em Festival Musical Estágio não-obrigatório na Kanastra Clube de Cinema Emanuel Fonseca da Costa Pereira SEMECO Curso de Excel Francês Clube de Cinema Gabriel Augusto Souza e Silva Curso de Excel Liga de Mercado Financeiro Musculação Gabriel Henrique Martins Gonçalves SEMECO 3º Seminário dos Estudantes de Economia de Minas Gerais CORECON Acadêmico Liga de Mercado Financeiro Aulas de música Guilherme Martins Neto SEMECO Estágio Não-Obrigatório Musculação Presença em Festival Musical João Gabriel Santos de Paula Silva SEMECO Curso de alemão Julia Campos Carneiro SEMECO Estágio Não-Obrigatório Musculação Poliane Araújo Lopes dos Santos SEMECO Musculação Curso de Teologia Maria Clara Souza SEMECO Musculação ENEP Curso de espanhol Juhán Pablo Silva Miranda SEMECO Curso de Inglês Corrida 5km Lincon César Lourenço de Oliveira SEMECO Curso de Inglês Curso matemática financeira Corrida 5km Laura Azevedo da Silva SEMECO Curso de Inglês Musculação Corrida 5km Arthur Fernandes de Oliveira e Silva SEMECO XVII Colóquio Brasileiro em Economia Política dos Sistemas-Mundo Curso de Francês Liga de Mercado Financeiro Clube de Cinema Assistência técnica eletrônica Desafio calistenia 28 dias Rafaella Alves Faria Veloso Curso de inglês Muay Thai Musculação Curso de excel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A formação complementar dos petianos é importante, para dar um caráter mais completo à sua graduação. Assim, o incentivo ao envolvimento em outras atividades é feito constantemente dentro do PET Economia.

Objetivos:

Permitir a formação integral do indivíduo, incluindo cursos de línguas e de expressão corporal, além daquelas vinculadas à área de formação escolhida pelo aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos são incentivados a terem formação complementar externa ao PET e à graduação em economia, seja em atividades presenciais ou à distância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar o desempenho dos alunos nas atividades em que se envolverem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pretende-se realizar uma avaliação a partir do desempenho de cada um nas atividades definidas.

Atividade - Mídia PET: Jornal do PET Economia e Podcast

Ex-Post

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Jornal do PET Economia foi lançado mensalmente ao longo de cinco meses, encerrando-se no final de cada mês. As edições foram compartilhadas no perfil do PET Economia no Instagram, proporcionando aos leitores a oportunidade de interagir e discutir os temas apresentados nos

comentários das publicações. O conteúdo dos textos foi elaborado por duplas compostas pelos membros do PET Economia, garantindo a contribuição de todos os petianos para a produção editorial, desde a redação até a escolha dos temas. Abaixo, estão listados os temas e autores das cinco edições do Jornal do PET publicadas ao longo do ano de 2023: Edição 041, janeiro/2023: Brasil, 8 de janeiro de 2023. Escrito por Rebeca Camargo e Hugo Almeida. Edição 042, junho/2023: Acesso Musical Desigual: Desigualdade Social Afeta a Vivência Cultural dos Brasileiros. Escrito por João Gabriel Silva e Juhan Miranda. Edição 043, junho/2023: Prioridade Seletiva: A Situação Atual dos Grupos PET Institucional da UFU. Escrito por Emanuel Fonseca e Maria Clara Souza. Edição 044, outubro/2023: Descriminalização do Porte da Cannabis. Escrito por Bernardo Tanaka e Bruno Carnielli. Edição 045, novembro/2023: Dos Xamãs ao Sambódromo: Salgueiro Traz Clamor Yanomami. Escrito por Bruno Carnielli, Giovanna Vieira, Vitória Santos, Emanuel Santos e Marisa Amaral. O Podcast Ex-Post foi publicado em mais de um momento ao longo de 2023, de acordo com aspectos importantes da conjuntura brasileira e internacional. Os episódios foram disponibilizados na plataforma do Spotify, e foi produzido, gravado e editado pela equipe de podcasts do PET Economia, formada por integrantes do Programa que se interessaram por trabalhar com esse formato de mídia. Os episódios, que apresentam, em média, duração de 1 hora, tem o formato de entrevistas, abordando temas populares relacionados a cultura, política e economia, contando com convidados especialistas no assunto. Em 2023 foram postados 4 episódios do Ex-Post. Abaixo, estão listados os temas e, entrevistados e entrevistadores das quatro episódios do Ex-Post publicadas ao longo do ano de 2023: Ex-Post #12, Março/2023: Implicações da Autonomia do Banco Central Entrevistados: Vanessa Petrelli Entrevistadores: Bruno Uliana e Bernardo Tanaka Link de acesso: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/expost/episodes/Ex-Post-12---Implicaes-da-Autonomia-do-Banco-Central-e21g346> Ex-Post #13, Maio/2023: O Novo Arcabouço Fiscal Entrevistados: Julio Fernando Costa Santos Entrevistadores: Bruno Uliana e Bernardo Tanaka Link de acesso: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/expost/episodes/Ex-Post-13---O-Novo-Arcabouo-Fiscal-e23i6a1> Ex-Post #14, Junho/2023: Política de Preços da Petrobras Entrevistados: Cassio Garcia Ribeiro Soares da Silva Entrevistadores: Bruno Uliana e Bernardo Tanaka Link de acesso: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/expost/episodes/Ex-Post-14---Politica-de-Preos-da-Petrobras-e2c08va> Ex-Post #15, Novembro/2023: Reforma Tributária Entrevistados: Rodrigo Octávio Orair Entrevistadores: Rafaella Alves e Bernardo Tanaka Link de acesso: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/expost/episodes/Ex-Post-15---Reforma-Tributria-e2c18bo> Os episódios do Ex-Post também podem ser acessados por meio do Canal do PET Economia no YouTube, embora este não seja o meio que nos garante mais amplo alcance e visualizações. (<https://www.youtube.com/channel/UC3cGiCbmzHTBOvbqoYnv7Gw/featured>)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET Economia pretende publicar regularmente alguns pequenos textos de análise e podcasts sobre temas em voga na conjuntura econômica e política brasileira e mundial em suas redes sociais. A ideia é produzir conteúdos simples, objetivos e descontraídos, de maneira a interagir com o público das redes sociais e facilitar o entendimento do público leigo de temas que atravessam sua vida cotidiana, garantindo acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social.

Objetivos:

As edições do jornal e os episódios do podcast terão como objetivo trazer alguns temas conjunturais para serem discutidos, tendo em vista a importância dos mesmos para informar as pessoas das comunidades interna e externa à Universidade que acompanham nossas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia publicará os artigos e podcasts de forma clara e objetiva nas redes sociais do PET Economia. Para cada edição do jornal, dois petianos ficarão responsáveis pela produção do texto cujo tema será definido coletivamente pelo grupo. Quanto ao podcast (Ex-Post), cerca de cinco a seis petianos ficarão responsáveis pelas diferentes etapas da produção do episódio, passando pelo roteiro, edição e apresentação. O tema de cada episódio será definido pelo grupo, assim como o convidado a tratar do tema, escolhido entre docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU e de instituições parceiras por sua experiência e conhecimento na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. O formato da atividade ainda envolve o registro de todo o material criado, e cumpre com o papel de aguçar a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos petianos, além de reforçar seus laços de convivência e colaboração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelas interações e alcance da atividade nas redes sociais, assim como pelo retorno dado pelos convidados do podcast. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Café com PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida em duas ocasiões, contando com a participação de dois docentes do Instituto de Economia e Relações Internacionais, são eles: professor Carlos Alves do Nascimento (30/05/23) e professor Humberto E. de Paula Martins (10/10/2023). Os dois encontros foram realizados no bloco do IERI e contaram com a participação de petianos e alunos da graduação. Na oportunidade, os professores compartilharam um pouco sobre a sua trajetória acadêmica, áreas de atuação e deram dicas para os presentes sobre como lidar com os desafios da graduação. O encontro contou com a presença de, em média, 15 alunos, que tiveram a oportunidade de trocar experiências e conhecer um pouco melhor os docentes do curso, além de tomar um delicioso café.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Dentro do contexto da graduação em Ciências Econômicas, os estudantes têm a oportunidade de interagir com profissionais de diversas áreas dentro da economia. No entanto, essa interação muitas vezes fica limitada ao ambiente da sala de aula, sem outros espaços de integração entre professores e alunos. Com o intuito de superar essa limitação, foi concebido o projeto, cujo propósito é estreitar

os laços entre os docentes responsáveis pelas disciplinas, especialmente aquelas ministradas nos períodos mais avançados do curso.

Objetivos:

O objetivo é facilitar o contato dos estudantes com as pesquisas desenvolvidas no IERI, bem como com espaços de divulgação e publicação das mesmas, estimulando o interesse dos estudantes pela iniciação científica, o PET e mesmo no reconhecimento das possibilidades de estudo que o IERI oferece, inclusive diante da necessidade de produção dos trabalhos de conclusão de curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas mesas redondas com docentes, técnicos e discentes convidados a exporem os principais aspectos de suas agendas de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aproximar o PET Economia do corpo discente, principalmente daqueles que estão ingressando na Universidade. Ao mesmo tempo, espera-se aproximar os discentes do curso dos docentes e técnicos do IERI, facilitando o conhecimento a respeito das áreas e temas de estudo passíveis de serem desenvolvidos no âmbito do Instituto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão enviados formulários eletrônicos para avaliação dos discentes participantes.

Atividade - Participação no InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões quinzenais realizadas pelo grupo InterPET foram mantidas em formato remoto. Além disso, o grupo do WhatsApp seguiu sendo utilizado como uma plataforma de interação e comunicação dos grupos PET da UFU para parcerias na realização e divulgação de atividades, além de indicação de convidados para eventos. Há alguns anos, o InterPET teve a iniciativa de criar o projeto PET Integração, objetivando uma melhor aproximação entre os diferentes grupos PETs da UFU, seja através de atividades conjuntas voltadas para a comunidade UFU em geral, seja através de atividades internas voltadas para o grupo em si. Nesse sentido, foi realizada a Festa Junina do PET UFU. A atividade foi idealizada pelo grupo PET Agronomia, sendo que eles organizaram dinâmicas, uma quadrilha e uma competição de melhor fantasia. Além disso, cada um dos grupos ficou responsável por levar algum alimento típico para a confraternização e montar sua mesa. O evento realizado na quadra do Campus Santa Mônica, no dia 22 de junho, foi marcado pelas atividades descontraídas que impuseram o contato entre diferentes grupos. Além disso, o PET Economia participou do Encontro dos grupos PET da UFU, promovido pelo CLAA. Uma parte do evento foi dedicada a palestras e interações entre petianos dos diferentes grupos; a outra foi dedicada à apresentação de algumas atividades realizadas pelo PET Economia em 2023, com destaque para o Parlamento Jovem, atividade por nós denominada na ocasião de PET na Estrada. InterPET e as atividades integradoras dele resultantes foram importantes por terem permitido ao PET Economia o contato com as atividades que os outros PETs realizam, com os membros de outros grupos, com distintas realidades e formas de entender, interpretar e lidar com questões comuns a todos. Isso amplia os horizontes e é, naturalmente, fonte de enorme aprendizado.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O Grupo InterPET reúne os PETs da UFU na intenção de compartilhar conhecimento, organizar eventos em prol da comunidade, além de representar os petianos no CLAA. O PET-Economia comparecerá nas reuniões estabelecidas pelo grupo e colaborará na organização dos eventos.

Objetivos:

A participação no InterPET permitirá um contato mais próximo com as atividades desenvolvidas pelos demais PETs, permitindo a troca de experiências para que o PET Economia consiga aperfeiçoar o seu trabalho em prol da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia participará das reuniões agendadas e colaborará na organização das atividades propostas pelo InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior integração entre os PETs da UFU e, a partir disso, o desenvolvimento conjunto de eventos importantes para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo próprio grupo analisando a produtividade da atividade.

Atividade - Ciclos de Formação: Minicursos, Palestras e Discussões Metodológicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De modo geral, as discussões promovidas pelo PET Economia envolveram a participação de membros do corpo docente da Universidade, salvo ocasiões em que houve convidados externos ou em que a condução foi realizada inteiramente por discentes, como forma de atingir o público variado e fazer jus à justificativa supracitada. Nesse sentido, abaixo estão listados (e descritos) os eventos que compuseram o ciclo de seminários, palestras e discussões metodológicas no ano de 2023. Crise Bancária nos EUA e Europa e Estabilidade Financeira Global (05/04): Realizado em parceria com a Liga de Mercado Financeiro, a palestra foi ministrada pela Professora Doutora Vanessa Petrelli e contou com a mediação e comentários da Professora Doutora Vanessa da Costa Val Munhoz. O evento visou promover o conhecimento aprofundado e refletir acerca dos determinantes e impactos das crises bancárias que marcaram o primeiro semestre de 2023, apresentando os casos específicos ocorridos no período sob a luz da teoria sobre crises financeiras. A palestra foi aberta à comunidade acadêmica e externa de forma presencial no Auditório 5-O da UFU. Palestras no contexto do XXIV SEMECO: descrição individual de cada está disponível no relatório dedicado ao SEMECO. - A condução da política fiscal e o futuro do investimento público (04/10); - Regime Fiscal Sustentável: concepção, desafios e perspectivas (05/10); - Política fiscal e crescimento no Brasil: situação atual e perspectivas (06/10). Os minicursos promovidos pelo PET Economia durante 2023 se concentraram no contexto do XXIV SEMECO. As atividades, de aproximadamente 2h30min de duração, consistiram em promover ao público universitário a possibilidade de contato com temas distintos de forma mais proativa e voltada ao aprendizado. Os minicursos realizados estão listados abaixo: - ¿O que é a questão agrária e qual sua importância hoje para o funcionamento do imperialismo e da

dependência (05/10); - Modelo de Previsão ARIMA (05/10); - Explorando a financeirização da economia a partir do pensamento de Marx (05/10); - Novo Desenvolvimentismo e Social Desenvolvimentismo no Debate sobre as Perspectivas da Economia Brasileira (06/10); - Finanças Públicas Municipais (06/10); - Introdução a Fusões e Aquisições (06/10).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

As palestras visam ampliar o debate entre o corpo discente e docente do curso de Economia, assim como com a comunidade interna e externa à UFU, acerca da conjuntura econômica, com vistas a relacionar as diversas teorias econômicas apreendidas no curso com as especificidades concretas da economia brasileira e suas interfaces com a economia mundial. Os eventos são necessariamente interdisciplinares, pois seus temas envolvem questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento. As discussões metodológicas são uma atividade de caráter interno, com o propósito de funcionarem como uma espécie de iniciação à pesquisa. Os minicursos ministrados tem o interesse de atender à demanda dos membros do PET Economia e de discentes do curso de Graduação em Economia, tanto para suas pesquisas individuais quanto para o aprofundamento em ferramentas utilizadas em algumas disciplinas do curso, ou mesmo para contato mais prático com certas bases de dados pouco trabalhadas ao longo da graduação, mas muito requisitadas como referências importantes na área. Alguns cursos previamente pensados para serem realizados em 2023 são: softwares R, Eviews e Stata, bases RAIS e CAGED, entre outros. Um minicurso sobre o software Power BI está programado para ser realizado no início do segundo semestre letivo do ano. Esses minicursos ajudarão os alunos tanto no seu desenvolvimento dentro do curso quanto no exercício profissional.

Objetivos:

As palestras se propõem a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. As discussões metodológicas funcionam como uma iniciação à pesquisa e objetivam garantir suporte à condução das pesquisas individuais dos petianos. Os minicursos, pela sua natureza, pretendem agregar aos petianos e demais estudantes do curso o conhecimento e a prática no uso de ferramentas e softwares importantes para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e para a própria vida profissional de um economista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados a conduzir os debates e a ministrar os cursos docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU, assim como de instituições parceiras, com experiência e conhecimento dos temas e ferramentas que serão objeto de cada mesa e curso. A proposta inicial é a de que os eventos sejam realizados presencialmente, alguns deles com gravação no StreamYard para posterior disponibilização no canal do PET Economia no YouTube. Os minicursos serão ministrados nos laboratórios de informática do IERI/UFU, com necessidade de adaptação do número de vagas em razão dos limites de espaço e de equipamentos disponíveis, e as demais atividades em auditórios ou salas multiuso na Universidade. Os temas e convidados serão definidos pelo grupo e a expectativa é a de realizarmos pelo menos três palestras, um evento de discussões metodológicas e dois minicursos em 2023.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar uma maior integração entre discentes e docentes e destes com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates. Espera-se que, ao final, os participantes estejam aptos a utilizar as ferramentas aprendidas de forma autônoma, com capacidade para aplicá-las em suas pesquisas, nas disciplinas da graduação e, mais tarde, na sua atividade profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelo tamanho do público e pelas interações dos participantes com os expositores, assim como pelo retorno dado pelos convidados. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo. Adicionalmente, a aplicação de formulários eletrônicos enviados por e-mail aos participantes após a conclusão das atividades vem se mostrando um método eficaz de avaliação.

Atividade - Vem pra UFU

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Historicamente, o evento Vem Pra UFU é responsável por organizar e desenvolver atividades específicas aos alunos e visitantes com o objetivo principal de trazer clareza e conhecimento acerca dos cursos ofertados pela Universidade Federal de Uberlândia em todos os campi. Dessa forma, por parte do PET Economia, foi realizado um estande em sala de aula com as principais atividades e atribuições que o PET exerce ano a ano. Foi criado um circuito físico onde os alunos iriam entrando em contato com as atividades do PET como: pesquisas e estudos direcionados; eventos acadêmicos, culturais e sociais; e eventos externos. O objetivo da colaboração do PET no evento em questão foi transmitir conhecimento acerca do curso de Ciências Econômicas aos interessados e fornecer informações relevantes como composição da grade horária, principais assuntos abordados no curso, possibilidades de ingresso no mercado de trabalho, temas atuais de pesquisa, entre outros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	13/04/2023	13/04/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social.

Objetivos:

Apresentar o curso de Ciências Econômicas, o PET Economia e também apresentar a Universidade como um todo para os alunos visitantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realiza-se uma exposição do curso e do PET Economia com materiais didáticos e simples. É importante ressaltar que a atividade depende do calendário da Universidade, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os visitantes, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio da autoavaliação feita periodicamente pelos próprios petianos e de um retorno por parte da coordenação do curso, que acompanha de perto sua realização.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PET Fora de Contexto: Cine PET e Clube de Leitura

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade se pauta pela promoção de debate internos e externos ao grupo acerca de temas que extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. É relevante destacar que, devido à sobrecarga de outras tarefas ao longo do semestre, não foi viável realizar o "Cine PET" no início e meio do ano. A decisão de realizar a atividade mais para o final do ano foi tomada diante da expectativa de que seria mais efetivo concentrar esforços na reta final, possibilitando uma participação mais expressiva dos membros do grupo. Entretanto, mais tarde, em virtude de uma cuidadosa análise do contexto acadêmico, não foi possível realizar o Cine PET, uma vez que o final do semestre, marcado por avaliações e compromissos intensos, inviabilizaria a participação significativa dos alunos e comprometeria a profundidade das discussões propostas. Ademais, ressalta-se que a complexidade das formas de expressão propostas requereria uma alocação significativa de tempo e energia, o que se revelaria desafiador diante das demandas finais do semestre. Vale, ainda, dizer que o calendário da UFU e os compromissos do professor convidado para mediar o debate em torno do filme escolhido (que traz elementos para se debater a guerra entre Israel e Palestina) reforçaram a decisão pelo adiamento do Cine PET para o ano de 2024, proporcionando não apenas uma participação mais expressiva dos estudantes, mas, também, permitindo um planejamento minucioso e uma organização mais eficiente. Quanto ao Clube de Leitura, o grupo iniciou no final do ano a leitura do livro "A amiga genial", de Elena Ferrante, cujas obras são fortemente permeadas por debates em torno das questões de gênero. A reunião de conclusão e diálogo sobre a leitura será realizada no primeiro semestre de 2024.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
92	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se pauta pela promoção de debates internos e externos ao grupo acerca de temas que

extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Em 2023, espera-se realizar dois eventos do Cine PET e ao menos uma atividade do Clube de Leitura. Assim como ocorreu nos últimos anos, a escolha dos filmes e textos a serem debatidos priorizará temas que toquem em questões sociais, que abordem políticas de ação afirmativa, e que discutam as origens, causas e impactos das desigualdades e das mais variadas formas de segregação social.

Objetivos:

A atividade tem a intenção de construir o hábito de discutir temas de cunho filosófico, político e cultural, fora das temáticas estritamente econômicas, para ampliar os horizontes do grupo e daqueles que participam dos eventos, e tratar de questões de interesse não só dos petianos, mas da comunidade interna e externa à Universidade, valendo-se, para tanto, de obras literárias ou artísticas que são assistidas, lidas ou observadas por cada participante para posterior discussão. Visa, além disso, garantir a aprendizagem ativa dos participantes a partir de vivência, discussões e reflexões em clima de criatividade e cooperação, bem como uma formação ampla e desenvolvimento do espírito crítico e da sensibilidade dos petianos para questões de relevância social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será executada ao longo de cada semestre letivo, em dias e horários pré-definidos e com ampla divulgação (sempre que se tratar de evento aberto ao público em geral). Os debates serão impulsionados pelos filmes e textos escolhidos para apreciação dos participantes e conduzidos no formato de rodas de conversa. A orientação dos debates será feita por docentes, pesquisadores ou estudantes de pós-graduação do IERI, de outras unidades da UFU e de instituições parceiras, além de profissionais da área de psicologia e da análise comportamental. A clara multidisciplinaridade se deve ao fato de que é do interesse do Grupo que parte dos debates priorize sempre temas que, de alguma maneira, se relacionem a questões como racismo, desigualdade de gênero, pautas das comunidades LGBTQIA+, indígenas, quilombolas e outros grupos profundamente discriminados e invisibilizados em nossa sociedade. O Cine PET é aberto ao público e o Clube de Leitura é uma atividade interna do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se sensibilizar o público e despertar o interesse por questões que parecem afastadas do campo de atuação do economista, ainda que guardem com ele muitas conexões. Além disso, considerando-se que parte dos temas que cercam os interesses do Grupo envolvem debater políticas de ação afirmativa, racismo estrutural, gênero, etnia etc., assim como questões sensíveis relativas a patologias sociais típicas da vida moderna, como stress, depressão, solidão, transtornos de ansiedade e outras fobias sociais, esperamos proporcionar acolhimento e bem-estar aos estudantes no ambiente da Universidade e exaltar a importância dos movimentos sociais. O resultado indireto esperado é o de ampliar os horizontes culturais, a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos envolvidos na atividade, além de reforçar os laços de convivência e colaboração entre os petianos, resgatando a importância dos aspectos lúdicos para a formação do indivíduo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelos participantes dos eventos do PET Fora do Contexto, por meio de formulário eletrônico enviado por e-mail após sua conclusão, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.